

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Қараман жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУЫ
САМООЦЕНКА ШКОЛЫ**

с. Восток, 2024 год

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общая характеристика организации образования.....	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	4
3. Контингент обучающихся.....	35
4. Учебно-методическая работа.....	39
5. Учебно- материальные активы.....	69
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	72
7. Оценка знаний обучающихся.....	73
8. Опрос участников образовательного процесса.....	80
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	87
10. Выводы и предложения.....	87

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/194N91bDA7ec1VWsq6qX79wIduXCKRPVJ?usp=sharing>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының білім бөлімінің Қараман жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Структура самооценки Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	<p>Наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Восток, улица Садовая 1, почтовый индекс 111004 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Восток, улица Садовая 1, почтовый индекс 111004 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web –сайт). Телефон:8-714-52-93-6-34 E- mail: karaman-school@yandex.kz Сайт: https://karamanskaya-karasu-roo.edu.kz/ru Instagram: karaman_mektebi</p> <p>1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года БИН 970440000956 выдано 30 ноября 2022 года. Дата первичной государственной регистрации 31 марта 1997 год. 2.Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p>	<p>Материалы раздела № 1 https://drive.google.com/drive/folders/1KKtrYtTnczaQ1TOiCKoqf-QZltBhaz6i?usp=sharing</p> <p>1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. 3. Устав организации образования. 4. Лицензия для занятия</p>

		<p>Терещенко Ольга Михайловна назначена директором Коммунального государственного учреждения «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 августа 2022 года, № 145, телефоны: 8 (714 -52) -93-6-34, сотовый 87025247816, электронная почта: olga-akutina62@mail.ru</p> <p>3.Правоустанавливающие учредительные документы.</p> <p>Устав Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области утверждён постановлением акимата Костанайской области от 18.01.2022 года</p> <p>Разрешительные документы.</p> <p>Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25.02.2021 года №KZ37LAA00024852.</p> <p>Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИИ/ИИН: 970440000956.</p> <p>Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Карасуский сельский округ, улица Садовая №1, индекс 111004</p>	<p>образовательной деятельностью</p>
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утверждённым Коммунальным государственным учреждением «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 января 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя -3, психолог -1, социальный педагог – 2, старший вожатый -1.</p> <p>Руководитель: 1.Терещенко Ольга Михайловна, образование высшее, стаж работы: общий стаж – 35 лет, в данной школе – 33 года, в данной должности -2 года. На должности директора школы с 5 августа 2022 года.</p>	<p>Ссылка на материалы Раздел № 2</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1BVAtY1PHMPR9_YMMaRg11tydIwT0rR1b?usp=sharing</p> <p>1. сведения о педагогических кадрах. 2.Штатное расписание 2023-2024 учебный год.</p>

	<p>Заместители директора по УР:</p> <p>1.Алимова Анара Жумагалиевна, образование высшее, стаж работы: общий стаж работы – 20 лет, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 2 месяца.</p> <p>2.Умирбаева Кулжан Махпалбаевна, образование высшее, стаж работы: общий стаж работы -28 лет, в данной школе – 7 месяцев, в данной должности – 2 месяца.</p> <p>3.Кудербекова Гульжан Канзадановна, образование высшее, стаж работы: общий стаж – 27 лет, в данной школе – 7 месяцев, в данной должности – 7 месяцев.</p> <p>В данный момент в школе работает – 33 педагога, численность штатных учителей- 24, совместителей – 9 педагогов. Коллектив учителей стабилен с небольшими изменениями, которые связаны с увольнением учителей, выходом в декретный отпуск, изменением места жительства.</p> <p>Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием в 2023 – 2024 учебном году составляет 91% (30 педагогов), 2024 – 2025 учебном году из 2 учителей со средним специальным образованием: учитель художественного труда Соловьёва И.А. получит диплом о высшем образовании, работает совместителем. Учитель начальных классов Шенберг Т.А. получит диплом о высшем образовании. Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач обозначенных государственной политики в области образования.</p> <p>Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:</p> <table border="1" data-bbox="465 981 1789 1412"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО</th> <th>Число, месяц, год рождения</th> <th>Образование</th> <th>Основное место работы</th> <th>Специальность</th> <th>Учебная нагрузка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Макпузов Алгир Асылханович</td> <td>18.08.2000</td> <td>высшее</td> <td>КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО</td> <td>Учитель математики</td> <td>5 часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Менетаев Алмат Алиакпарович</td> <td>28.01.1992</td> <td>высшее</td> <td>КГУ «Дом творчества детей и юношества</td> <td>Организатор НВиТП</td> <td>1 ставка</td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка	1	Макпузов Алгир Асылханович	18.08.2000	высшее	КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель математики	5 часов	2	Менетаев Алмат Алиакпарович	28.01.1992	высшее	КГУ «Дом творчества детей и юношества	Организатор НВиТП	1 ставка	<p>3. Тарификационный список.</p> <p>4. Сведения по повышению и квалификации кадров и педагогов.</p>
№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка																	
1	Макпузов Алгир Асылханович	18.08.2000	высшее	КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель математики	5 часов																	
2	Менетаев Алмат Алиакпарович	28.01.1992	высшее	КГУ «Дом творчества детей и юношества	Организатор НВиТП	1 ставка																	

				отдела образования Сарыкольского района» УОАКО		
3	Соловьёва Ирина Анатольевна	28.08.1970	средне-техническое	КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель художественного труда	9 часов
4	Полина Татьяна Станиславовна	14.02.1986	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	Учитель математики	10 часов
5	Эмирқайдаров Жарасбек Алпысбайулы	17.03.2002	высшее	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	Учитель иностранного языка	16
6	Сейткалиева Жамиля Жаксылыковна	25.12.1995	высшее	КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района	Учитель музыки	3 часа
8	Досова Гульнур Бектасовна	01.03.1994	высшее	КГУ «Общеобразовательная школа имени Ы. Алтынсарина с государственным языком обучения отдела образования Карасуского	Логопед	1 ставка

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Директор школы Терещенко Ольга Михайловна, аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила, так как стаж работы в качестве директора 1 год 7 месяцев, первый год (руководители организации образования проходят аттестацию 1 раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности).

Заместители директора школы по учебной работе Алимova А.Ж., Умирбаева К.М. в данной должности работают первый год.

Заместитель директора по воспитательной работе Кудербекова Г.К. в данной должности работает первый год.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Учебный год	Всего	Квалификационная категория								
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог	Б/к
2023-2024	33	0	3	8	12	1	1	1	3	4

Состава педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 году 33,3% педагогов являются педагогами - исследователями, экспертами.

Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

В начальном звене работают 11 из них с высшим образованием 9, что составляет 81,8% от общего количества. Педагоги - исследователи ,эксперты – 3 (27,2%). Әмірқайдаров Ж.А. учитель иностранного языка молодой педагог, стаж до одного года, категорию не имеет, планируемую прохождению аттестации в следующий 2025 год.

В основной школе работает всего 24 педагогов (из них совместителей –6), из них с высшим образованием – 23, что составляет 95,8%. По категориейности: педагоги-исследователи-2 (8,3%)педагоги – эксперты – 5(20,8%), без совместителей, педагоги-модераторы – 7 (29,1%) без совместителей. В общем среднем образовании работает всего-16 педагогов (из них совместителей

-2), из них с высшим образованием - 16 (100%). Педагоги – исследователи - 2 (12,5%), педагоги-эксперты - 4 (25%), модераторы - 6 (37,5).

В 2024 году будет проходить очередную аттестацию по предметам: Умирбаева Г.М., Елемесова Р.Д., Алимова А.Ж., Авдеева И.Б., Едигенов К.Д., Жаксагулова Б.Б., Курманов Р.С., Майоров А.Г., Терещенко О.М., Сазонова О.А., Шенберг Т.А., Полина Т.С.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах для учителей за 2021 – 2022 учебный год.

ФИО учителей	Название конкурса	Результат
Иванченко Светлана Эдуардовна	«Мудрый учитель»	Сертификат
Иванченко Светлана Эдуардовна	Участник олимпиады по предмету «Русский язык»	Сертификат
Иванченко Светлана Эдуардовна	Участник международной олимпиады «Redolimp» по внедрению дистанционных технологий	Диплом 2 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах для учителей за 2022-2023 учебный год

ФИО учителей	Название конкурса	Результат
Иванченко Светлана Эдуардовна	III Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов	Диплом 1 степени
Иванченко Светлана Эдуардовна	Призер областного конкурса «Лучший урок»	Диплом 1 степени
Шенберг Татьяна Андреевна	Призер областного конкурса «Лучший урок»	Диплом 1 степени
Елемесова Рымкуль	Международная олимпиада	Диплом 1 степени

Дошановна	по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс	
Авдеева Ирина Борисовна	Республиканская предметная олимпиада «Самый образованный педагог» 2022 год.	Диплом 1 степени
Авдеева Ирина Борисовна	«Лучший автор 2022 год» творческий конкурс среди учителей «Использование информационных технологий в обучении» Международный центр поддержки науки и знаний «Эрудит»	Диплом 1 степени

Результаты участия в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах для учителей за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Умирбаева Кулжан Макпалбаевна	Онлайн олимпиада: «Кәсіби кұзыреттілік: тарих мұғалімі»	1 место
2	Елемесова Рымкуль Дошановна	Қазақстан Республикасының оқу –ағарту Министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы Орыс тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся за 2021 – 2022 учебный год

№	ФИО	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
---	-----	-------------	-------------------	-----------

		учащегося				
		1	Шайсултанов Есмурат	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		2	Айтжанова Аделина	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		3	Заворотная Юлия	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		4	Нуриев Максат	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		5	Иванченко Светлана	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		6	Хохлова Дарина	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		7	Балагурова Дарья	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
		8	Карпович Егор	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место
		9	Косоговский	Искакова Айгуль	Интеллектуальный центр	2 место

		Карим	Аманжоловна	«Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников		
	10	Сухорукова Елена	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место	
	11	Новицкая Екатерина	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место	
	12	Баган Артём	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
	13	Петренко Ксения	Искакова Айгуль Аманжоловна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
	14	Ертай Айдана	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место	
	15	Шенберг Варвара	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место	
	16	Дубинина Нелли	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место	
	17	Скиба Элина	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место	

			конкурс первоклассников	
18	Косорева Василина	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
19	Постельняк Элина	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
20	Рожкова София	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
21	Бабенко Анэлия	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
22	Казбекова Инкар	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
23	Байбусинова Ясмин	Калмуратова Наталья Вадимовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	1 место
24	Жаксагулова Анель	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место
25	Калмуратов Артём	Шагун Светлана Александровна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место
26	Колохов Глеб	Шагун Светлана	Интеллектуальный центр	2 место

		Александровна	«Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников		
27	Кузнецов Илья	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место	
28	Корчёмкина Валерия	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	2 место	
29	Косорева Карина	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
30	Филичёнок Никита	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
31	Лашенов Дияр	Иванченко Светлана Эдуардовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
32	Айтжанов Тамерлан	Калмуратова Наталья Вадимовна	Интеллектуальный центр «Уркер»/ Международный конкурс «Пони» Осенний конкурс первоклассников	3 место	
33	Каримулдина Даяна	Иванченко Светлана Эдуардовна	Республиканский центр дистанционных олимпиад/ Республиканская олимпиада по математике.	1 место	
34	Корчёмкина Валерия	Иванченко Светлана Эдуардовна	Республиканский центр дистанционных олимпиад/ Республиканская олимпиада	1 место	

			по математике.	
35	Рожкова София	Иванченко Светлана Эдуардовна	Республиканский центр дистанционных олимпиад/ Республиканская олимпиада по математике.	1 место
36	Агеева Виктория	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
37	Ертай Сабина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
38	Мелентьев Евгений	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
39	Гофман Каролина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
40	Балагурова Юлия	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
41	Каримулдина Камила	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место

			и литературе		
	42	Ильясова Ильгиза	Елемесова Рымкуль Дошановна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
	43	Ертай Айдана	Авдощенко Владимир Алексеевич	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	2 место
	44	Айтжанов Тамерлан	Авдощенко Владимир Алексеевич	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	3 место
	45	Байжанова Дильназ	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	3 место
	46	Кудин Богдан	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	3 место
	47	Прохницкий Захар	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Региональный научно – практический центр «Костанй дарыны»/ Дистационная олимпиада по английскому	3 место

			языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	
48	Лашенов Дияр	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Областная ассоциация учителей английского языка «КЕТА»/ Дистанционная олимпиада по английскому языку «SMILES» для 2 – 4 классов	2 место
49	Рожкова София	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Областная ассоциация учителей английского языка «КЕТА»/ Дистанционная олимпиада по английскому языку «SMILES» для 2 – 4 классов	2 место
50	Носенко Михаил	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Областная ассоциация учителей английского языка «КЕТА»/ Дистанционная олимпиада по английскому языку «SMILES» для 2 – 4 классов	3 место
51	Байтенова Томирис	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны»/ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап-асыл қазына»	2 место
52	Есенжолова Айя	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны»/ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап-асыл қазына»	3 место

53	Ушаков Ярослав	Нурмагамбетова Асылша Куанышбаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	1 место
54	Борисенко Милана	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	1 место
55	Кусаинова Карина	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	3 место
56	Рубель Вероника	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9 – 11 классов	3 место
57	Байбусинова Ясмин	Калмуратова Наталья Вадимовна	Районная научно – практическая конференция среди учащихся 1 – 4 классов «Шаг в будущее»	3 место
58	Торбанюк Алексей	Жаксагулова Балдырган Байдуловна	Курс «Әбішев оқулары»	1 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся за 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Бочаев Максим	Елемесова Рымкуль Доцановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» по русскому языку	1 место

		2	Байжанов Амирхан	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	1 место	
		3	Балагурова Юлия	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	1 место	
		4	Юрченко Елизавета	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	2 место	
		5	Макпузов Дильхан	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	2 место	
		6	Ильясова Ильгиза	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл	2 место	

			казына»	
7	Ертай Сабина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	2 место
8	Заворотная Алина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	3 место
9	Борисенко Милана	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	3 место
10	Мктрчян Алина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» / Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап- асыл казына»	3 место
11	Новицкая Инна	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» по русскому языку	2 место
12	Колохов Данил	Елемесова	Региональный научно –	3 место

		Рымкуль Доцановна	практический центр «Костанай дарыны» по русскому языку	
13	Иткулова Анель	Елемесова Рымкуль Доцановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» по русскому языку	3 место
14	Шенберг Полина	Елемесова Рымкуль Доцановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» по русскому языку	3 место
15	Борисенко Милана	Елемесова Рымкуль Доцановна	Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7 – 8 классов	3 место
16	Шайсултанов Есмурат	Искакова Айгуль Аманжоловна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» областная олимпиада «Атамекен»	3 место
17	Глухов Никита	Авдеева Ирина Борисовна	Рейтинговая олимпиада по биологии	3 место
18	Недайборщ Илья	Жаксагулова Балдырган Байдуловна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	1 место
19	Ахметова Айым	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	1 место
20	Аканов Адиль	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным	2 место

			предметам среди 5 – 6 классов	
21	Жумабаева Даяна	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	2 место
22	Айтжанов Аслан	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	2 место
23	Мурзабеков Жансаган	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	2 место
24	Ушаков Ярослав	Авдеева Ирина Борисовна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	2 место
25	Голубева Полина	Бижанова Лаура Кенескуловна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	3 место
26	Гайдамакина Алина	Терещенко Ольга Михайловна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	3 место
27	Борисенко Милана	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7– 8 классов	1 место
28	Кузнецов Матвей	Елемесова Рымкуль Доцановна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов	1 место

			предметам среди 7– 8 классов	
29	Балагурова Юлия	Авдеева Ирина Борисовна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9– 11 классов	3 место
30	Карповия Артём	Рамазанова Галия Атантаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9– 11 классов	3 место
31	Байжанов Амирхан	Ермагамбетов Батырхан Амангельдинович	Костанайская областная федерация пауэрлифтинга и бодибилдинга Чемпионат по классическому жиму штанги лёжа	3 место
32	Байжанов Амирхан	Ермагамбетов Батырхан Амангельдинович	Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области	2 место
33	Байжанов Амирхан	Батырхан Амангельдинович	Чемпионат Азии по силовым видам спорта «Даланың қуаты»	1 место
Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся за 2023 – 2024 учебный год				
№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Шайсултанов Есмурат	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны»/	3 место

			Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English» среди 2 – 4 классов	
2	Саутова Анель	Бухаленко Василий Викторович	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5– 6 классов	3 место
3	Здановская Ангелина	Бухаленко Василий Викторович	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5– 6 классов	3 место
4	Жакишева Дамиля	Рамазанова Галя Атантаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5– 6 классов	3 место
5	Якимец Лана	Рамазанова Галя Атантаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5– 6 классов	3 место
6	Байтенов Айдар	Матвиенко Вячеслав Павлович	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7– 8 классов	3 место
7	Колохов Данил	Матвиенко Вячеслав Павлович	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7– 8 классов	3 место
8	Бухаленко Валерия	Тлегенова Зана Бахтияровна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7–8 классов	2 место
9	Ушаков Ярослав	Авдеева Ирина Борисовна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7–8 классов	2 место

			предметам среди 7 -8 классов	
10	Недайборщ Полина	Терещенко Ольга Михайловна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7 -8 классов	3 место
11	Гайдамакина Алина	Шайсултанова Дина Сарсембаевна	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7 -8 классов	3 место
12	Кужантаев Аслан	Матвиенко Вячеслав Павлович	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9 -11 классов	3 место
13	Ертай Сабина	Алимова Анара Жумагалиевна, Әмірқайдаров Жарасбек Алпысбайұлы, Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно – гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ	3 место
14	Авдеев Роман	Елемесова Рымкуль Доцановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место
15	Лугинина Ангелина	Елемесова Рымкуль Доцановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место
16	Колодка Василиса	Елемесова Рымкуль	Региональный научно – практический центр	2 место

		Дощановна	«Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе						
17	Вохмянин Валерий	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место					
18	Гайдамакина Алина	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место					
19	Мелентьев Матвей	Елемесова Рымкуль Дощановна	Региональный научно – практический центр «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место					
<p>Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года</p> <p>Терещенко О.М. в 2023 году прошла курсы повышение квалификации по теме «Инновационный менеджмент в управлении школы» 430ч. ЦПМ, г. Астана.</p> <p>Кудербекова Г.К. заместитель директора по ВР прошла курсы «Менеджмент в образовании» НЦПК «Орлеу», г. Костанай 80 ч., октябрь 2023г. Алимова А.Ж., Умирбаева К.М. стаж работы заместителем директора по УР первый год.</p> <p>Информация по повышению квалификации педагогических работников Коммунального государственного учреждения «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (за последние три года)</p>									
№	Фамилия, имя, отчество	Место прохожден ия (организац	Программа обучения (тема курсов)	Форма обучен ия (очно/з	Язы к обуч ения	Дата начал а курсов	Дата завер шения курсов	Кол-во часов	Номер серти фикат а

			ия)		аочно)						
1	Терещенко Ольга Михайловна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистан ционно	русск ий	12.02.2 024	16.02. 2024	40	081217 5		
		АО «Назарбаев интеллекту альные школы» ЦПМ	«Инновационны й менеджмент в управлении школой»	очно	русск ий		15.06. 2023	430	039146		
2	Матвиенко Вячеслав Павлович	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	очно	русск ий	10.07.2 023	21.07. 2023	80	069326 0		
3	Кудербеков а Гульжан Канзаданов на	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	очно	русск ий	24.052 021	04.06. 2021	80	042156 4		
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Создание психолого- педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании»	очно	русск ий	25.04.2 022	06.05. 2022	80	050622 8		
		ОО «Интеллек туальный центр инновацион ное	«Особенности организации обучения детей с особыми образовательны ми	очно	русск ий	январь		72	№SII- OOP- 0866		

		образование »	потребностями в общеобразовательных учреждениях»							
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Менеджмент в образовании»	очно	русский	30.10.2 023	10.11. 2023	80	081109 9	
4	Жаксагулова Балдырган Байдуловна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктері н дамыту	очно	казахский	30.05.2 022	10.06. 2022	80	050795 4	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2 024	16.02. 2024	40	081215 1	
5	Елемесова Рымкуль Дошановна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA»	очно	русский	24.06.2 022	08.07. 2022	80	050825 3	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2 024	02.02. 2024	40	081196 7	
6	Едигенов Канат Дусюкеевич	АО «Назарбаев интеллектуал	«Развитие предметных компетенций	очно	русский		02.08. 2021	80	16a92b ec	

			льные школы» ЦПМ	учителей физики»							
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0811966	
7	Бухаленко Василий Викторович		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Глобальные компетенции»	очно	русский	10.04.2023	21.04.2023	80		
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов»	очно	русский	07.08.2023	18.08.2023	80	0694181	
8	Авдеева Ирина Борисовна		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов»	очно	русский	07.08.2023	18.08.2023	80	0693949	
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Глобальные компетенции»	очно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0812017	
9	Әмірқайдаров Жарасбек Алпысұлы		Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	«Инклюзивное образование»	очно	русский	30.01.2023	31.07.2023	150	8495	
			Костанайский региональный	«Возрастная физиология и гигиена»	очно	русский	30.01.2023	31.07.2023	120	8496	

			ый университет имени А.Байтурсы нова								
			Костанайск ий региональн ый университет имени А.Байтурсы нова	«Методика преподавания»	очно	русск ий	30.01.2 023	31.07. 2023	150	8498	
			Костанайск ий региональн ый университет имени А.Байтурсы нова	«Новые подходы к обучению и оцениванию в школе»	очно	русск ий	30.01.2 023	31.07. 2023	150	8499	
			Костанайск ий региональн ый университет имени А.Байтурсы нова	«Психология»	очно	русск ий	30.01.2 023	31.07. 2023	90	8493	
	10	Авдощенко Владимир Алексеевич	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Совершенствов ание предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	очно	русск ий	31.08.2 022	09.09. 2022	80	050890 5	
			АО	«Современные	дистан	русск	29.01.2	02.02.	40	081195	

			«НЦПК» «Өрлеу»	технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательны ми потребностями»	ционно	ий	024	2024		0	
11	Шенберг Татьяна Андреевна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательны ми потребностями»	дистан ционно	русск ий	12.02.2 024	16.02. 2024	40	081217 9	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	дистан ционно	русск ий	19.02.2 024	01.03. 2024	80	081230 3	
12	Сазонова Олеся Александро вна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие профессиональн ой компетенции учителей физической культуры»	дистан ционно	русск ий	15.01.2 024	19.01. 2024	40	081178 1	
13	Бижанова Лаура Кенескулов на	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательны ми потребностями»	дистан ционно	русск ий	29.01.2 024	02.02. 2024	40	081195 8	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердін	очно	казах ский	31.10.2 022	11.11. 2022	80	058432 7	

			пәндік қүзыреттіліктері н дамыту							
14	Шагун Светлана Александровна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	дистанционно	русский	19.02.2024	01.03.2024	80	0812301	
15	Алимова Анара Жумагалиевна	АО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очно	русский		17.08.2022	120	32536591d	
16	Майоров Алексей Геннадьевич	АО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очно	русский		08.08.2023	160	013425	
17	Иванченко Светлана Эдуардовна	Филиал Центра педагогического мастерства	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания»	очно	русский		28.06.2021	80	001959	
18	Искакова Айгуль Аманжоловна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	дистанционно	русский	19.02.2024	01.03.2024	80	0812285	
19	Калмуратов а Наталья Вадимовна	ОФ «Дамыту»	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	очно	русский	28.03.2024	30.03.2024	72	И232734	

		20	Сейткалиева Жамиля Жаксылыковна	ҚР Республикасы Білім және Ғылым министрілігі Республикалық қосымша Білім беру оқу әдістемелік орталығы	«Музыка білім берудегі этносольфеджил пәнінің өзектілігі»	очно	қазақ ский		29.10.2021	80	3891		
		21	Байбусинова Асель Бектемировна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	очно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0811953		
		22	Кульпеисов Кайрат Ильясович	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенции учителей физической культуры»	очно	русский	04.03.2024	07.03.2024	40	0812473		
		23	Макпузов Алгир Асылханович	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	очно	русский	14.08.2023	25.08.2023	80	0694585		
		24	Досова Гульнур Бектасовна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Инклюзивное образование в условиях обновленного содержания образования для детей с	очно	русский	08.02.2022	12.02.2022	40	0387268		

			особыми образовательными потребностями»							
25	Менетаев Алмат Алиакпаров ич	Академический центр Start	«Развитие профессиональных компетенций специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования»	дистанционно	русский	04.12.2021	15.12.2021	72	10565	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие цифровых компетенции педагогов»	дистанционно	русский	11.09.2021	22.09.2021	80	190042	
26	Соловьева Ирина Анатольевна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Развитие цифровых компетенции педагогов»	дистанционно	русский	11.09.2021	22.09.2021	80	185434	
		АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Инклюзивное образование в условиях обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	очно	русский	08.02.2021	12.02.2021	40	0387265	
27	Глегенова Зана Бахтияровна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	очно	русский	14.08.2023	25.08.2023	80	0694592	
28	Курманов Радмир	АО «НЦПК»	«Развитие профессиональн	дистанционно	русский	15.01.2024	19.01.2024	40		

		Сабыржанович	«Өрлеу»	ой компетенции учителей физической культуры»							
29	Умирбаева Кулжан Макпалбаевна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері н дамыту	очно	казахский	07.11.2022	18.11.2022	80	0568598	
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2024	16.02.2024	40	0812177	
30	Полина Татьяна Станиславовна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	очно	русский	09.01.2023	13.01.2023	40	0584754	
			АОО«Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очно	русский		04.01.2023	160	3e0a41cdb	
31	Богомазова Регина Дамировна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету» «Художественный труд»	очно	русский	11.03.2023	15.03.2023	40	0812603	
32	Токушева Алтыншаш Ренатовна	АОО «Назарбаев интеллектуал	АОО «Назарбаев интеллектуал	«Аналитические компетенции педагогов школ	очно	казахский	06.11.2023	17.11.2023	80	013769	

			льные школы» ЦПМ	для улучшения практики преподавания»																																									
		33	Рамазанова Галя Амантаевна	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации	«Профессиональная компетентность Логопеда Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи»	очно	русский		27.08.2021	80	220615																																		
			АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2024	16.02.2024		40	0812169																																		
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями Контингент учащихся в течение двух учебных лет уменьшается. Количество обучающихся в школе на конец 2021 – 2022 учебного года – 222, на конец 2022 – 2023 учебного года – 215 учащихся, на март 2023 – 2024 учебного года – 211.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="2">1 – 4 классы</th> <th colspan="2">5 – 9 классы</th> <th colspan="2">10 – 11 классы</th> </tr> <tr> <th>Всего обучающихся</th> <th>ООП</th> <th>Всего обучающихся</th> <th>ООП</th> <th>Всего обучающихся</th> <th>ООП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>112</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>105</td> <td>0</td> <td>103</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>85</td> <td>0</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	2021 - 2022	112	1	100	7	10	0	2022 - 2023	105	0	103	6	7	0	2023 - 2024	85	0	110	0	15	0	<p>Ссылка на материалы раздела № 3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1OpE0yOgzEQW-8po8PZ0wSCKzCCqFSPKj?usp=sharing</p> <p>1. Список учащихся на 2023-2024 учебный год. 2. Приложение 8 на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы																																								
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП																																							
2021 - 2022	112	1	100	7	10	0																																							
2022 - 2023	105	0	103	6	7	0																																							
2023 - 2024	85	0	110	0	15	0																																							

Сведения о наполняемости классов:

Данные по комплектованию классов на начало 2023 – 2024 учебного года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах 16 учеников.

Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	12	0	
2	17	0	
3	26	0	
4	30	0	
5	31	2	
6	21	0	
7	23	1	
8	24	2	
9	12	0	
10	13	0	
11	2	0	

Сведения о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8.

Сведения о движении контингента обучающихся.

Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших
2021-2022	5	10
2022-2023	7	11
2023-2024	5	3

Основная причина выбытия переезд и смена место жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года

Прибыло за учебный год -5

3.Контингент учащихся на 2023-2024 учебный год. Выгрузка с НОБД.
4. Перевод учащихся 2023 год.

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Косолапова Екатерина Денисовна	30.11.2010	28.09.2021	33
2	Косослапова Зинаида Денисовна	12.09.2012	28.09.2021	34
3	Косолапов Сергей Денисович	23.03.2007	28.09.2021	35
4	Стебаков Нитикита Николаевич	19.03.2009	05.11.2021	38
5	Атрахимович Зинаида Васильевна	08.02.2011	25.08.2022	17

Выбыло за учебный год-10

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Беляков Владислав Викторович	07.04.2012	18.10.2021	35
2	Белякова Василиса Ивановна	26.12.2014	18.10.2021	37
3	Есенжолова Айя Вячеславовна	14.06.2008	17.01.2022	3
4	Бекенов Марат Сергеевич	09.11.2008	30.05.2022	5
5	Бемм Данил Иванович	19.08.2008	13.06.2022	7
6	Лашенова Айнура Армановна	03.07.2007	08.07.2022	8
7	Лашенов Диар Арманович	01.02.2014	08.07.2022	9
8	Игисенова Алина Ерлановна	29.08.2009	03.08.2022	10
9	Дубинин Максим Вячеславович	11.05.2010	10.08.2022	11
10	Гайдамакина Елизавета Олеговна	27.09.2005	25.08.2022	18

Движение контингента учащихся

С 1 сентября 2022-2023 учебного года

Прибыло за учебный год -7

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Юрченко Елизавета Валерьевна	13.11.2007	29.09.2022	21
2	Гугнякова Ульяна Ивановна	22.05.2014	04.11.2022	24
3	Гладкова Махабат Эльдаровна	15.01.2014	07.11.2022	25
4	Гладков Ринат Эльдарович	25.07.2009	07.11.2022	26

5	Белкина Дарья Леонидовна	18.01.2013	09.01.2023	2
6	Каримулдина Наиля Галымжановна	17.02.2016	27.07.2023	9
7	Байжанова Тамирис Асылхановна	30.03.2016	27.07.2023	10

Выбыло за учебный год-11

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Иванченко Светлана Анатальевна	14.03.2015	16.09.2022	20
2	Турдиев Игнат Артурович	14.07.2011	31.10.2022	22
3	Немкова Ксения Сергеевна	02.05.2008	06.01.2023	1
4	Ертай Ансар Ермекұлы	10.09.2010	06.06.2023	4
5	Айтжанов Аслан Русланович	03.07.2010	06.06.2023	5
6	Шугумбаев Селим Илисханович	16.10.2014	13.06.2023	6
7	Майленов Максат Рустамович	20.05.2013	29.06.2023	7
8	Дубинина Нелли Евгеньевна	16.11.2013	03.07.2023	8
9	Торбанюк Дарья Андреевна	27.02.2015	07.08.2023	12
10	Торбанюк Мария Андреевна	19.02.2012	07.08.2023	13
11	Юрченко Елизавета Валерьевна	13.11.2007	08.08.2023	14

Движение контингента учащихся

С 1 сентября 2023-2024 учебного года

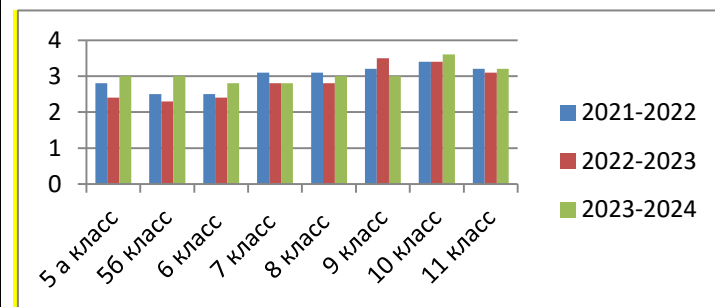
Прибыло за учебный год -5

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Никитина Екатерина Евгеньевна	19.12.2015	01.09.2023	17
2	Мурзабеков Шынгысхан Рахатович	27.09.2007	01.09.2023	18
3	Байзель Руслан Анатольевич	19.01.2016	21.11.2023	23
4	Макарова Дарья Евгеньевна	12.11.2017	16.02.2024	3
5	Макарова Маргарита Евгеньевна	19.07.2015	16.02.2024	4

		Выбыло за учебный год-3				
		№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
		1	Никитина Екатерина Евгеньевна	19.12.2015	25.09.2023	21
		2	Рубель Дарья Игоревна	14.03.2016	02.11.2023	22
		3	Байзель Руслан Анатольевич	19.01.2016	09.02.2024	1
4	Учебно – методическая работа	<p>Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</p> <p>Одним из важных аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.</p> <p>Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.</p> <p>Вся воспитательная система школы за 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные годы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание, здоровый образ жизни.</p> <p>Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план 2023-2024 учебный год, составленный на основе нормативно-правовой</p>				<p>ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №4</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/19eHbzHEyxsfQjcJLUFq1QOX5AoidX7Z8?usp=sharing</p> <p>1. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 2. Дополнительные занятия 2023-2024 учебный год. 3. Индивидуальный учебный план и программы для лиц с ООП на 2023-2024 учебный год. 4. Программа вариативного компонента 2023-2024 учебный год.</p>

базы функционирования и развития воспитательной работы школы. В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 5-11 классов за три года



Результаты диагностики показали, что уровень воспитанности у учащихся не стабильный, показатели первого полугодия 2023 – 2024 учебного года выше предыдущих.

В 2021-2022 г. в школе были сформированы 13 классов - комплектов, в том числе один класс дошкольной подготовки с общим количеством учащихся на конец года 238 человек.

Управление воспитательным процессом осуществляли: исполняющий обязанности директора школы – Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе – Иванченко С.Э., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Матвиенко В.П., старшая вожатая Яценко Т.В., 13 классных руководителей.

В 2022-2023 г. в школе были сформированы 13 классов - комплектов, один класс дошкольной подготовки с общим количеством обучающихся на конец года 223 учащихся.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы –Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе –Россихина А.В., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Шагун С.А., старшая вожатая Яценко Т.В., 13 классных руководителей.

В течение года осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений, по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

5. Рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год.

		<p>Осуществлялась работа школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей. Проводилась исследовательская работа по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру». Реализовывался проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.</p> <p>Поддерживалась среда заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия. Развивалось дебатное движение. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи использовались патриотические проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».</p> <p>Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: праздник Первого звонка (сентябрь), день семьи (сентябрь), осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (сентябрь - октябрь), декада ко Дню языков народа Казахстана (сентябрь), неделя толерантности ко Дню духовного согласия (октябрь), посвящение первоклассников в юные пешеходы (октябрь), декада правовых знаний «Школа – территория закона» (ноябрь), праздник для первоклассников «Мы теперь ученики» (ноябрь), «Фестиваль здоровья», мероприятия ко Дню независимости Республики Казахстан (декабрь), проведение новогодних праздников для учащихся 1-11 классов, ярмарка «Масленница» (февраль), международный женский день (март), квест –игра «Наурыз мейрамы» (март), «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (апрель - май), неделя экологии ко всемирному Дню Земли (апрель), «Подвигу жить в веках!» ко Дню Великой Победы (май), праздник Последнего звонка (май), торжественное вручение аттестатов об окончании основного и общего среднего образования для 9, 11 классов (июнь).</p> <p>В 2023-2024 году контингент учащихся в 13 классах комплектах - 211 учащихся и 9 воспитанников дошкольного класса.</p> <p>Управление воспитательным процессом осуществляют: директор школы – Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе – Кудербекова Г.К., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Шагун С.А., старшая вожатая Россихина А.В., 13 классных руководителей.</p> <p>Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.</p> <p>В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Цель: воспитание трудолюбивого, честного,</p>	
--	--	---	--

	<p>сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. Прививать качества доброты, чести, совести, достоинства, ответственности, чувство заботы и справедливости. Формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p> <p>Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление.</p> <p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально - гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».</p> <p>Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках государственной услуги из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении категории.</p> <p>Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы. Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной и интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений. Задачи: создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, приобщение учащихся к творчеству, формирование духовно-нравственного потенциала, повышение гражданской активности и</p>	
--	---	--

сознательности школьника, создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников, развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытии лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия.

Проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Количественный состав учащихся в школьных детских организациях

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
«Жас Ұлан»		
111	120	126
«Жас қыран»		
112	94	72

Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

		<p>Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях среди учащихся старшего звена, средний уровень самоуправления в классных коллективах. Для более успешной работы школьного самоуправления необходимо наладить и усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 классы.</p> <p>Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республике Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «Истории Казахстана», «Музыки», «Казахский язык и литература», а также во время проведения государственных праздников, еженедельных школьных линеек, классных часов, тестирования учащихся.</p> <p>Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства" 5-11 классы, «Символы Независимого Казахстана 1- 4 классы. В фойе школы, на втором этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан.</p> <p>Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников. Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию, умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и этикетные правила, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.</p> <p>Ссылки, проводимых мероприятий 2022 – 2023 учебного года: https://www.instagram.com/p/CtndTJ1NN2c/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CtRBHiDgbdz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cs9QDVzPFNo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CsGIZyRgxQV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CrObRkKkNXHQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CqDdRhDNw F/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p>	
--	--	---	--

<https://www.instagram.com/p/CooeZbfNZBS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Ссылки, проводимых мероприятий 2023 – 2024 учебного года.

<https://www.instagram.com/reel/Cwp1gsYNIA2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CxAQp4Kgmtp/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CxKSRfjNo4x/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CxfWzU-t3DA/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/Cxm8ZNegLg5/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/CxsIdjXg7K2/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/CxsqNCwtWBi/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

https://www.instagram.com/p/CyLAq9sNe8_/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg==

https://www.instagram.com/p/Cyx_8QQt9O0/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg==

<https://www.instagram.com/p/CzVsrSetLXs/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/CzSgx9pIRX6/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/CztZ7XftTKe/?igshid=NWRjY2QxMjhhNg>==

<https://www.instagram.com/p/C0Q6scVgsBL/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0RBBmJNewl/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0RcqFwtTHt/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0ThKVegAN3/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C03rUtqthsg/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0ThKydGdfj/?igsh=a2kwdnN5NwV0eTVy>

<https://www.instagram.com/p/C1JJD0ZteAX/?igsh=MWs2dWhzbHZyeTd6Yg>==

<https://www.instagram.com/p/C1L3c2aNQxx/?igsh=bHMzdDRnZzBvcM5r>

<https://www.instagram.com/reel/C1zfXB0tMtg/?igsh=MXYxaTVIbjN1c2U5dQ>==

<https://www.instagram.com/p/C2hMokAgqgb/?igsh=MWRuOTVsODU2endpbg>==

https://www.instagram.com/p/C2rx8c_taon/?igsh=b2dkd3JlbDI4Ym13

<https://www.instagram.com/p/C2ryJhGNX71/?igsh=MXVhdWtyd21qcmEwbw>==

<https://www.instagram.com/p/C2-Ua64Nw8N/?igsh=enNuOXBtYXZtMmk>=

<https://www.instagram.com/p/C3UHHoUt-hD/?igsh=eXZ5OHpjejQ2eWIw>

<https://www.instagram.com/p/C3WigvMIwrrp/?igsh=cmE4bTN3aXlnbzVw>

<https://www.instagram.com/reel/C3mVCfItq8u/?igsh=MWg1NHhyb2VtaG9kbw>==

<https://www.instagram.com/p/C3mUQxEtWys/?igsh=MTUwcWF0aGV3MTJ2Ng>==

<https://www.instagram.com/p/C3zM4ZQyP0/?igsh=MTNpejlieWZ2eWtneg>==

<https://www.instagram.com/reel/C36eRjsoahV/?igsh=MW9ta3V1b3huam80eA>==

<https://www.instagram.com/p/C3-I6QWtoVb/?igsh=MXYxczIzMW81eG92Zw>==

<https://www.instagram.com/reel/C3-OLE2NBhC/?igsh=N3gwbmh6eG1hMTV4>
<https://www.instagram.com/reel/C3-OjExtSxK/?igsh=d3puYW9uZWY4ZnNl>
<https://www.instagram.com/reel/C3-aV1sNQP0/?igsh=bDFrYXMyczY4eGV2>
<https://www.instagram.com/p/C4HpNyPNwMk/?igsh=MjMxbDdoeDJoAHhh>
<https://www.instagram.com/p/C4NM5H0gAPc/?igsh=NGVjMzg3b3Bwbzlj>
<https://www.instagram.com/p/C4NRcmzgSHB/?igsh=MW56cHRqZHBpOWtobg==>
https://www.instagram.com/p/C4NNF_gLwZ/?igsh=MXUwaG12azBlMTc1bQ==
<https://www.instagram.com/reel/C4exF7ptqAt/?igsh=azE4MjRpbjg0Y3Rm>
<https://www.instagram.com/reel/C4hVSq-tQst/?igsh=MWl5b2Z4NTEExZWl5aA==>
<https://www.instagram.com/p/C4hYxIuNv0M/?igsh=bGR3aXRsdHByZ3Jj>
https://www.instagram.com/p/C4pLnVKt_6F/?igsh=MXc4ZHlxb2RvM2cwMQ==
<https://www.instagram.com/p/C4hn01dN1fz/?igsh=dGVjNngybndvMnJk>
<https://www.instagram.com/p/C4z7PB9gslU/?igsh=MWczMThqYTFfejA0aw==>
<https://www.instagram.com/p/C4z6pV4AvlU/?igsh=OHJIMms5c2gzMnZh>

Организация работы с родителями является одной из приоритетных. С целью изучения коллектива учащихся, семей, выявление социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт класса.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей.

14 сентября 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Ежемесячно в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями.

Состав попечительского совета школы: 2021-2022, 2022-2023 учебный года - 11 человек. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения

	<p>финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий. Согласно Приказа Министра образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.</p> <p>Состав попечительского совета школы на 2023-2024 учебный год составило - 9 человек. Основной задачей Попечительского совета является осуществление благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей, стоящих перед образовательным учреждением. В начале учебного года, детям из социально значимых семей в рамках государственных услуг из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителями был предоставлен пакет документов о подтверждении категории.</p> <p>В 2021 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 10 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 328 875 тенге.</p> <p>В 2022 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 38 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 1 444 000 тенге.</p> <p>В августе 2023 года материальную помощь из фонда всеобуча получили 48 учащихся в виде школьных принадлежностей и формы (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 1 947 216 тенге.</p> <p>Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. За 2022–2023 учебный год помощь в результате проведения акций получили 16 учащихся. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, школьных принадлежностей, рюкзаков на сумму 321 900 тенге.</p> <p>В 2022 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 13 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 11 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 2 учащихся с особыми образовательными потребностями</p>	
--	--	--

оздоровились в загородном лагере «Хатико».

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 8 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 5 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 3 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико».

Горячее бесплатное питание для детей из социально – значимой категории за счёт средств Фонда «Всеобуч»

На начало 2021 – 2022 учебного года /на конец учебного года	На начало 2022 – 2023 учебного года /на конец учебного года	На начало 2023 – 2024 учебного года /на конец учебного года
43	47	48

В течение 2021-2022 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 43 учащихся из социально уязвимых семей.

В течение 2022-2023 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 47 учащихся из социально уязвимых семей. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi».

В 2023-2024 учебном году на государственную услугу по предоставлению горячего питания получили 48 учащихся. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi».

В школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, но есть одна семья состоящая на учёте в ОВД Карасуского района как неблагополучная семья.

На начало 2023 – 2024 учебного года в КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»

Управления образования акимата Костанайской области с 1 по 11 классы – 210 обучающихся

	На начало учебного года 2021 – 2022 Дети / семьи	На начало учебного года 2022 – 2023 Дети / семьи	На февраль 2023 – 2024 учебный год Дети / семьи
Всего учащихся	223	210	210
Многодетные семьи	40	18	18
Малообеспеченные	0	1	2

семьи			
Опекаемые	3	3	3
Дети – инвалиды	3	2	0
Неблагополучные семьи	0	0	1
Дети с особыми образовательными потребностями	8	6	6

Виды учёта	Учебные годы		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
ГЮП. Ученики	0	0	0
ГЮП. Семьи	0	1 (в них 2 детей)	1 (в них 1 ребёнок)
ВШУ. Ученики	0	0	0
ВШУ. Семьи	0	0	0

Нет учащихся на учёте ГЮП, но есть семьи, состоящие на учете в ОВД Карасуского района. В октябре 2023 года после годовой работы с ними одна семья была снята с учета ОВД Карасуского района, и еще одна семья была поставлена на учёт.

В 2021-2022 году профилактическая работа по аутодеструктивному поведению, в частности, по профилактике буллинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществлялась психологической службой в составе: Терещенко О.М. – директор школы, Иванченко С.Э. – заместитель директора по воспитательной работе, Шагун С.А. – социальный педагог, Бйбусинова А.Б. – педагог – психолог, Ахметжанова М.И. – медицинский работник, классные руководители 1-11 классов.

Цель работы психологической службы: организация эффективной профилактической работы по предупреждению аутодеструктивного поведения, всех форм насилия и жестокого обращения в отношении учащихся школы.

По плану на 2021-2022 учебный год проведена системная работа всех членов школьной команды безопасности по различным направлениям: организационным, работа с учащимися, родителями, педагогами.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия с учащимися по профилактике правонарушений. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, центров ЗОЖ,

	<p>заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>За 2021 по март 2024 годы проведено 32 заседаний Совета по профилактике: плановых -25, внеплановых -7. Семья Кузнецовой Е.А. состоит на учёте ОВД Карасуского района с 10.11.2022г. Она рассматривалась на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 28 октября 2022 года по ходатайству КГУ «Караманская общеобразовательная школа». Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Семья Кузнецовой Е.А. была поставлена на учет ОВД Карасуского района. В течение 2022-2023 года с семьей проводилась определенная работа, в результате которой в октябре 2023 года семья была снята с учета ОВД Карасуского района.</p> <p>По причине ненадлежащего выполнения своих родительских обязанностей на учёте ОВД Карасуского района 30.09.2023 год была поставлена Головкова А.А. воспитывающая несовершеннолетнюю дочь Дерепаскину Софию Петровну 23.05.2023 г.р. учащаяся 1 класса. Данная семья взята на контроль администрацией Караманской общеобразовательной школы, ведётся плановая работа.</p> <p>Психологической службой проводилась работа по организации «Ящика доверия» и телефонов доверия, номера телефонов размещены на информационном стенде.</p> <p>Членами психологической службы совместно с работниками полиции посещены 21 семья, в которых воспитываются 62 несовершеннолетних дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Члены Психологической служба тесно сотрудничают с Карасуским отделом полиции, отделом опеки и попечительства ГУ «Отдел образования Караского района».</p> <p>Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по контролю за посещаемостью детей социально значимой категории, организовать более тесную работу классных руководителей, учителей – предметников, социально-психологической службы школы с целью недопущения правонарушений и прогулов школьных занятий детьми из асоциальных семей. Следует так же активизировать участие детей с социально значимой категории поведением в делах школы, работе кружков и секций, наладить более тесную связь с внешкольными организациями.</p> <p>Одним из важных достижений работы психологической службы является факт отсутствия правонарушений учащимися школы.</p> <p>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.</p>	
--	---	--

Каждый учебный год важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секции. В школе 2021-2022 учебном году вели работу 9 кружков и спортивных секций. Школа сотрудничает с Восточным Домом культуры, где дети посещают хореографический кружок и секцию по вольной борьбе. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое (вокальный кружок «Карамелька», изобразительный кружок «Юный художник», хореографический кружок «Танцевальный». «Сказкотерапия». Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол». Декоративно-прикладное направление: кружки «Умей творить и мастерить». Военно – патриотический кружок «Юный пехотинец».

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Внеурочная деятельность школы 2022-2023 учебный год организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление (вокальный кружок «Карамелька, физкультурно-спортивное направление, декоративно-прикладное, военно – патриотическое направление.

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным результатам в течение года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности обучающихся.

За 2022 – 2023 учебный год проведены следующие соревнования:

Дата	Место проведения	Количество человек
19- 20.09.2022г.	Первенство школы по мини – футболу среди 8 – 11 классов	20
27.10.2022г.	Соревнования по волейболу среди 7 – 11 классов	40
15.11.2022г.	Настольный теннис среди 7 - 11 классов	12
06.12.2022г.	Соревнования по баскетболу среди 8 – 11 классов	35

20.12.2022г.	Шахматы среди 5 – 11 классов	15
18.01.2023г.	Весёлые старты среди 1 – 4 классов	50
25.01.2023г.	Шашки среди 4 – 8 классов	20
08.02.2023г.	Соревнования по пионерболу среди 5 – 7 классов	35
28.02.2023г.	Соревнования по волейболу среди 7 – 8 классов	20
03.03.2023г.	Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы 9 (девочки)	15
20.04.2023г.	Настольный теннис 6 – 8 классы	8
18.05.2023г.	Футбол 8 – 11 классы	26

2022 – 2023 учебный год результаты участия в районных соревнованиях: IV место Летняя спартакиада, III место Зимняя спартакиада, VI место легкая атлетика, III место мини футбол, V место волейбол (мальчики), VI место волейбол (девочки), VI место баскетбол (мальчики), VI место баскетбол (девочки), IV место настольный теннис, IV место шашки, III место шахматы.

За 2023 – 2024 учебный год проведены следующие соревнования:

Дата	Место проведения	Количество человек
13.09.2023г.	Первенство школы по мини футболу 7 – 11 классы	25
17.09.2023г.	Районные соревнования япо футболу 8 – 11 классы	11
20.09.2023г.	Пионербол 5 – 7 классы	28
10.10.2023г.	Районные соревнования по волейболу 8 – 11 классы	8
24.10.2023г.	Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы	20
03.11.2023г.	Шахматы 5 – 11 классы	6
05.11.2023г.	Районные соревнования по шахматам 2 – 11 классы	8

12.12.2023г.	Областные соревнования по шахматам	4
16.01.2024г.	Областные соревнования по тоғызқумалақ	6
23.01.2024г.	Районные соревнования по зимним видам спорта	12
20.02.2024г.	Районные соревнования по волейболу 7 – 8 классы	8
28.02.2024г.	Районные соревнования по баскетболу 7 – 8 классы (мальчики)	7
20.03.2024г.	Районные соревнования по летнему многоборью, посвящённые празднику Наурыз 2 – 5 классы	10

2023 – 2024 учебный год результаты участия в районных соревнованиях: V место Лёгкая атлетика, II место футбол, IV место волейбол (мальчики), VI место баскетбол (мальчики), I шахматы, V настольный теннис, I место шорт трек, IV место волейбол, V место баскетбол (мальчики).

В 2023 – 2024 учебном году большая работа проведена по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Школой поддерживается тесная связь с внешкольными учреждениями: культурно-спортивный центр ТОО «Караман-К», «Детско-юношеская спортивная школа», КГУ «Дом детского творчества отдела образования Карасуского района», «Детская школа искусств». Педагоги дополнительного образования проводят в школе кружки: «Тоғыз құмалақ» (Казиев Е.К.), изобразительное искусство (Хамадиев З.Г.), хореографический «Azart» (Давыденко О.А.), танцевальный «Звёздочки» Бутко В.А.

Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

В качестве руководителей кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году работают 7 педагогов, из них 6 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог имеет средне-специальное образование.

Сводная таблица по секциям

№	Секции	Охват учащихся по годам		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	Настольный теннис/ пионербол	13	20	/31
2	Баскетбол	20	31	40
3	Волейбол	35	22	23
	Всего от общего количества учащихся	68	73	94

Сравнительный анализ показывает занятость обучающихся в спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных и районных спортивных мероприятиях: «Волейбол» Кульпеисов К.И., «Пионербол» Сазонова О.А., «Баскетбол» Курманов Р.С.

Учащиеся школы имеют следующие достижения:

1. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2004-2006 года рождения - в весовой категории 45 кг занявшая 1 место Зонингрин Викторина (2024 г)
2. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения - в весовой категории 43 кг занявшая 2 место Зонингрин Викторина (2024 г)
3. В X Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова и 30-летию Независимости Республики Казахстан - в весовой категории 42 кг занявшая 1 место Зонингрин Викторина (2021 г)
4. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения - в весовой категории 46 кг занявшая 3 место Зонингрин Викторина (2022 г)

		<ol style="list-style-type: none"> 5. В Открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, среди юношей 2009-2011 г.р., 2012 г.р. и младше, среди девушек 2007-2009 г.р., 2010 г.р. и младше, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Амангельды Исакова - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2022 г) 6. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди кадетов и девушек 2005-2007 г.р. - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2022 г) 7. В Открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Амангельды Исакова - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2023 г) 8. Қарасай мен Аынтай батырларды еске алуға арналған еркін және әйелдер күресінен Х республикалық турнирда - 46 салмақ дәрежесі бойынша 3 орын алған Зонингина Виктория (2023 г) 9. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди кадетов и девушек 2006-2008 г.р. - в весовой категории 46 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2023 г) 10. В Открытом областном турнире по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013 г.р. и младше, и девушки 2008 г.р. и младше, посвященном памяти Батыргареева Фанита Рахимгереевича - в весовой категории 46 кг занявшая 2 место Зонингина Виктория 11. Среди юношей и девушек 2007-2009 г.р., девушек 2008 г.р. и младше в XI открытом традиционном областном турнире по вольной и женской борьбе посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова - в весовой категории 29 кг занявшая 3 место Борисенко Снежана (2022 г) 12. В открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 29 кг занявший 3 место Борисенко Снежана (2023 г) 13. В Открытом областном турнире по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013 г.р. и младше, и девушки 2008 г.р. и младше, посвященном памяти Батыргареева Фанита Рахимгереевича - в весовой категории 29 кг занявшая 2 место Борисенко Снежана (2023 г) 14. Среди юношей в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лежа с результатом 60 кг весовой категории до 53 кг занявший 3 место - Байжанво Амирхан (2022 г) 15. В личном первенстве среди юношей 53 в.к. в чемпионате Костанайской области по 	
--	--	--	--

		<p>калссическому пауэрлифтингу, с результатом 245 кг занявший 2 место - Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>16. В личном первенстве среди юношей в весовом категории 59 кг Открытом Кубке Карасуского района по становой тяге с результатом 145 кг посвященном Дню Независимости РК занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>17. В Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу в весовой категории 53 кг занявший 1 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>18. В Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу в весовой категории 59 кг занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>19. По президентском многоборью в дисциплине метание с результатом 47,50 в XX районной Спартакиаде, среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>20. В традиционном турнире по шахматам посвященном памяти Якимова Ивана Михайловича занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>21. В личном первенстве среди юношей до 59 кг в чемпионате Костанайской области по классическому пауэрлифтингу, с результатом 347,5 кг занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>22. В личном первенстве среди юношей в весовой категории до 59 кг в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лёжа с результатом 80 кг занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>23. В личном первенстве среди юношей в весовой категории до 74 кг в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лёжа с результатом 92,5 кг занявший 2 место – Кужантаев Аслан (2023 г)</p> <p>24. В традиционном турнире по шахматам посвященном памяти Якимова Ивана Михайловича занявший 1 место Кужантаев Аслан (2023 г)</p> <p>25. Занявший 1 место дисциплина: про.приседания. Без экипировки. Возрастная категория: юноши (14-15 лет) Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в весовой категории 56 кг с результатом 95 кг – Байжанов Амирхан</p> <p>26. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши вес 53,3 кг результат 65 кг Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в абсолютной категории с коэффициентом 70,926532 – Байжанов Амирхан (2023 г)</p> <p>27. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в весовой категории 56 кг с результатом 65 кг – Байжанов Амирхан</p>	
--	--	--	--

28. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши. Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта В весовой категории 56 кг с результатом 65 кг – Байжанов Амирхан
29. Занявший место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши (14-15) Кубок Азии по силовым видам спорта «Даланың Қуаты Алтын Күз» в весовой категории 48 кг с результатом 50 кг – Байжанов Амирхан
30. Первый областной турнир по вольной и женской борьбе весовой категории 54 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 г)
31. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек 2007-2009 г посвященном памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 46 кг занявший 2 место Новицкая Инна (2022 г)
32. Открытый республиканский турнир по вольной и женской борьбе посвященный памяти Бекбосынова Отебека Мырзахметовича в весовой категории 52 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 г)
33. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек 2008 г.р. и младше посвященный памяти летчика Марата Едигеева в весовой категории до 50 кг занявшая 3 место – Новицкая Иинна (2022 г)
34. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек посвященном памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 49 кг занявший 1 место Новицкая Инна (2023 г)
35. Чемпионат по Костанайской области по вольной женской борьбе в весовой категории 54 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна
36. В Чемпионате по Костанайской области по вольной женской борьбе в весовой категории 53 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2024 г)
37. В XII открытом традиционном областном турнире по вольной и женской борьбе посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова в весовой категории 53 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 год)

реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется в 10-11 классах по естественно-математическому направлению с учетом потребностей учащихся запросов родителей. Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет 48 %, что позволяет говорить о достаточной эффективной результативности

реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся. Структура профориентационной работы в школе построена на принципе преемственности между начальным, средним и старшим звеном. Направления профориентации – это организационно-информационная деятельность, информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками, профориентационные мероприятия с обучающимися, профориентационная деятельность с родителями. В 2021-2022 учебном году с учетом потребностей учащихся в вариативном компоненте рабочего учебного плана введены следующие курсы в количестве 7 часов: предметы по выбору из инвариативного компонента -4 часа; элективные курсы -2 часа; физическая культура: спортивные игры -1 час. Предметы по выбору углубленный уровень - биология, география; стандартный уровень – Всемирная история. В 2022-2023 учебном году введенные часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, согласно решению педагогического совета от 07.10.2022 года, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет в 11 классе -1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 11 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы. В 2023-2024 учебном году введенные часы элективного курса в 10-11 классах введены часы вариативного компонента на изучение элективных курсов в 10 классе -1 час «Основы экологии» предмет «Биология», цель: знакомство обучающихся с основными понятиями, принципами, законами данной дисциплины; анализом взаимодействий живых организмов с окружающей средой. В результате изучения курса: учащиеся достигнут понимания в терминологии экологических дисциплин, предмета и задачи экологии. В 11классе-1час «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», предмет «Биология». Цель: создания условия учащимся для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять теоретические знания в практической деятельности, при решении задач, -развитие интереса к предмету.

Результаты поступления выпускников 11 классов представлены в таблице

Учебный год	Количество выпускников	Сдавал ЕНТ	Средний балл	поступивших в ВУЗы	Получил грант	Поступившие в ТиПо

2021-2022	4	4	74,5	3	3	1
2022-2023	5	5	77,7	5	3	

На начало 2021-2022 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 8 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 3 учащихся, по специальной программе для детей с нарушением интеллекта – 2 учащихся, по специальной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 1 учащийся, по индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2022-2023 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 2 учащихся, по специальной программе для детей с нарушением интеллекта – 1 учащийся, по специальной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 1 учащийся, по индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной программе среднего образования – 1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 3 учащихся, по адаптированной общеобразовательной программе начального звена – 2 учащихся.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП; работа с классными руководителями, учителями предметниками; работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями; индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие. По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями - предметниками были адаптированы учебные программы, планы

к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями. Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Количество специалистов оказывающих помощь детям с ОПП		Количество выделенных единиц на 2021 – 2022 учебный год	Количество выделенных единиц на 2022 – 2023 учебный год	Количество выделенных единиц на 2023 – 2024 учебный год
Из них	логопеды	1	1	1
	тифлопедагоги			
	сурдопедагоги			
	олигофренопедагоги			
	психологи	1	1	1
	социальные педагоги	1	1	1
	инструктор ЛФК			
	дефектолог			

	г					
	врач – психиатр					
Руководит ель Ресурсног о центра						
Количество учителей, работающих с учащимися ОПП	Количество учителей, прошедших курсы по инклюзивном у образованию	Количество специалистов , прошедших курсы по инклюзивном у образованию	Количество методистов, директоров, прошедших курсы по инклюзивном у образованию (указать должность)			
25	16	2	2 (директор школы, зам дир. по УР)			
<p>Всего прошли курсы по инклюзивному образованию 48,4 % педагогов. Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП. При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся: поэтапное разъяснение заданий; уменьшается количество заданий на отрезок времени; упрощение и последовательность выполнения заданий; использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы; близость педагога к учащимся во время объяснения задания; предоставление дополнительного времени для завершения задания; использование карточек с заданиями,</p>						

		<p>которые требуют минимального заполнения; устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами; ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика. Оценка учебных достижений обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.</p> <p>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовой учебной программой. Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».</p> <p>Вариативный компонент типового учебного плана состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно инструктивно - методическому письму.</p> <p>С 2021-2022 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5, 6, 7, 8, 9-х, классов введены элективные курсы «Глобальные компетенции»: 5 класс – «Математический штурм»; 6 класс «Исследователи природы»; 7 класс – «Математические модели»; 8 класс – «Занимательная зоология»; 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»</p> <p>В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 6 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»: в 7 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; »: в 8 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 9 классе –1 час в неделю ,36 часов в учебном году. В 10-11 классах отводится по 1 часу на изучение курса «Глобальные компетенции», что составляет 36 часов в учебном году.</p> <p>В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе -18 часов, 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные</p>	
--	--	---	--

	<p>и групповые</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:</p> <p>2 класс, «Читаем с интересом», сборник программ вариативной части учебного плана. Костанай: ГУ «СШ №23 им. М.Козыбаева», 2019, -91с. ISBN 978-6017491-42-0.</p> <p>В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:</p> <p>в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;</p> <p>в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;</p> <p>в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;</p> <p>в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;</p> <p>в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.</p> <p>В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час.</p> <p>В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе-1 час. 10 класс, «Курс по выбору по предмету «Биология» для учащихся 10-11 классов «Основы экологии», составитель Ковкова И.В., учитель биологии КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области протокол РУМС № 3 от 15 марта 2021года. Учитель Авдеева Ирина Борисовна .11 класс, «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» составитель Кононцева А.В. учебно-методическое пособие –Качар: КГУ «Качарская средняя школа №1», 2020-87с. ISBN978-601-343-137-6. Учитель Авдеева Ирина Борисовна.</p> <p>Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;</p> <p>Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся. За 2021-2022; 2023-2024 учебные года максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года. За 2022-2023 учебный год в соответствии требованиям Государственных</p>	
--	---	--

общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов (п. 28 ГОСО). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов (п. 40 ГОСО).

Максимальный недельный объем недельной нагрузки составляет

Учебный год	1класс	2 А,Б классы	3 А.Б классы	4класс	5класс	6класс	7 класс	8класс	9класс	10класс	11класс
2021-2022	22,5	48	54	28	31	31	34	36	37	37	35
2022-2023	20,5	24	52	54	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
2023-2024	20,5	24	26	54	59	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом. При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8

		<p>ноября 2012 года № 500 2021-2022 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2, 3, 4 класс недельная нагрузка-152,5 час, годовая-5162,5 часов. В 5, 6-х (пятый, шестой классы делится на 2 группы), 7, 8, 9 (восьмой класс делится на 2 группы) классах недельная нагрузка- 215 часов, годовая- 7310 часов. В 10 классе недельная нагрузка-37 часов, годовая- 1258 часов. В 11 классе недельная нагрузка-35 часов, годовая- 1190 часов.</p> <p>2022-2023 учебный год.</p> <p>В соответствии с государственными общеобязательными стандартами 99 дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 №412 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399. В 1, 2, 3, 4 классах недельная нагрузка-150,5 часов, годовая-5397,5 часов. В 5, 6-х, 7-х (5,6, 7классы делятся на 2 группы), 8, 9 классах недельная нагрузка- 191 часов, годовая- 6846 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка- 35 часа, годовая- 2592 часа.</p> <p>2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2,3, 4-х классах недельная нагрузка-124,5 часов, годовая-4461,5 часов. в 5-х классах (пятых классов два), 6, 7, 8 (делятся на группы), 9 классах недельная нагрузка – 189,5 часов, годовая - 6882 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка-36 часов, годовая-2592 часа. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».</p> <p>- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: 2021-2022 учебный год</p> <p>Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в</p>	
--	--	---	--

		<p>рамках инклюзивного образования. Решением педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально- технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения. Деление в сельских школ допускается при наполнении в 20 и более обучающихся по предметам. В соответствии п.43. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено деление классов по предмету художественный труд в 5,6,7, 8, 9 классах.</p> <p>В 2021-2022 учебном году произведено деление учащихся в 7 классах: 1 класс (28 человек, деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык», «Самопознание», «Цифровая грамотность»); 4 класс (22 человека, деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык», «Самопознание», «Цифровая грамотность»); 5 класс (25 человек, (из них 1 инклюзив), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 6 класс (23 человека, (из них 3 инклюзив), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 7 класс (15 человек, деление по гендерному принципу независимо от количества учащихся по предмету «Художественный труд»); 8 класс (22 человека, (из них 2 обучение на дому), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 9 класс (15 человек, (из них 1 инклюзив), деление по гендерному принципу независимо от количества учащихся по предмету «Художественный труд»).</p> <p>В 2022-2023 учебный год</p> <p>В соответствии п.30. Государственного общеобязательного стандарта начального образования деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме 1 класса). Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике во 2 классе с общим контингентом учащихся-27 человек.</p> <p>В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике. Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду,</p>	
--	--	---	--

		<p>информатике в следующих классах: в 6 классе с общим контингентом учащихся- 25 человек (в том числе 1 учащийся инклюзивного образования), в 7 классе с общим контингентом учащихся- 23 человека (в том числе 2 учащихся инклюзивного образования).</p> <p>2023-2024 учебный год.</p> <p>В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике.</p> <p>Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду, информатике в следующих классах: в 6 классе с общим контингентом учащихся- 21 человек, в 7 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 1 учащихся инклюзивного образования), в 8 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 2 учащихся инклюзивного образования).</p> <p>При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделик».</p> <p>Критерии к сроку обучения: Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;</p> <p>КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области: осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные 103 учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, учебные программы курса общего среднего образования за 1 года с 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены. - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования»: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года</p>	
--	--	--	--

включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. За текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

За текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в

		соответствии с Санитарными правилами. Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.	
5	Учебно – материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Караманская общеобразовательная школа» 05.01.2021 года.</p> <p>Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период 2021 - 2023 годы были проведены текущие ремонты помещений и благоустройства территории: побелка и покраска всех помещений, замена электродвигателей, насосов, замена котла отопления КВ4, установка водонагревателей, насосов, установка электроплиты в школьной столовой, установка системы голосового оповещения. На территории школы имеются: пришкольный участок, футбольное поле, волейбольная площадка, уличные тренажёры.</p> <p>По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Практ» город Костанай, услуги спутниковой связи с АО «Казахтелеком», ТОО «ГБР Арыстан» услуга по обеспечению безопасности на установку тревожной кнопки, услуга по техническому обслуживанию пожарной сигнализации ИП «Карпец», услуги по доступу к интернету с АО «Казахтелеком», транспортная услуга по подвозу холодной воды ИП «Бойко А.П.», транспортная услуга по вывозу канализационных отходов ИП «Орлов».</p> <p>Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.</p> <p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</p> <p>Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1972 год. Проектная мощность – 373</p>	<p>Ссылка на материалы раздел № 5</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1gl_uv1Qz1eBJUj59cPEQCWmHw6UZGAFs?usp=sharing</p> <p>Учебно – материальные активы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт на право постоянного землепользования . 2. Постановление и закрепление на право оперативного управления 3. Приказ о предоставлении земельного участка. 4. Договор на спутниковой интернет. 5. Договор на турникет. 6. Долгосрочные активы. <p>Медицинский кабинет</p>

	<p>обучающихся, занятия в две смены. Здание кирпичное трёхэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2608,9 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное.</p> <p>Сведения о наличии собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально – бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).</p> <p>Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (11 камер: 8 внутренних, 3 наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 2 входа в школу для сотрудников и обучающихся, 5 запасных выходов.</p> <p>В школе имеются 4 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен 4 раковинами и 8 унитазами, отделенные друг от друга кирпичной перегородкой. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2013 по 2023 годы была укреплен материально – техническая база школы, приобретены: классные доски – 10, телевизор – 1, столы обеденные – 10, лавки обеденные – 20, стулья в актовый зал – 75, холодильник -2, электровесы – 1, электрическая плита с жарочным шкафом -1 шт, электромясорубка – 1шт., водонагреватель на 30 литров – 1, водонагреватель на 50 литров – 1, интерактивная доска – 3, проектор с экранами – 11, светодиодные лампы – 86 штук, санитайзеры – 10 шт., приобретено 50 новых парт, 100 ученических стульев. Есть 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. С 2013 по 2023 годы была укреплен материально – техническая база школы, было завезено новое оборудование.</p> <p>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям Санпина.</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</p> <p>В школе имеется WIFI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение. 2. Договор с организацией здравоохранения не медицинское обслуживание. 3. Лицензия на медицинскую деятельность. 4. Приложение 10. 5. Приложение к лицензии здравоохранения. 6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок. 7. Услуги по предсменному медицинскому осмотру. <p>Пожарная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность (Акт о результатах проверки 2022 год) 2. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. 3. Договор на услуги
--	---	--

	<p>электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («OnlineMektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя https://karamanskaya-karasu-roo.edu.kz/ru</p> <p>Работает 113 компьютеров из них 10 нэтбуков, 9 планшетов.</p> <p>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.</p> <p>Для 85 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 53 шкафчика для индивидуального использования. В первой смене 53 учащихся, во второй – 32 учащихся.</p> <p>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>При входе в здание школы установлен пандус для инвалидов – колясочников, тактильные плитки, указатель, имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам. Имеется кабинет логопеда, оснащённый мебелью и дидактическими материалами.</p> <p>Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно – лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>В школе имеются 16 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, 1 кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога, кабинет заместителя директора по ВР, УР, кабинет директора, кабинет вожатой, учительская, музей, кабинет класса дошкольной подготовки. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. В целях безопасной работы в здании школы установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка, установлен турникет. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.</p>	<p>технического обслуживания пожарной и охранной сигнализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приложение 9 2023-2024 учебный год. 5. Инвентарная опись. 6. приложение 11- объект питания. 7. Акт питьевой кулер. 8. Договор на аренду имущественного найма. 9. Договор на питание. 10. Приложение 9 (14) 2023-2024 учебный год. 11. Приложение к лицензии здравоохранения. 12. Справка о зарегистрированных правах (обременение) на недвижимое имущество (каз.яз). 13. Справка о зарегистрированных правах (обременение) на недвижимое имущество (русс.яз). 14. Договор услуги по обеспечению безопасности (тревожная кнопка). 15. Договор на услуги
--	---	---

			по передачи данных департаменту полиции(ЦОУ)																												
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: общий фонд – 17585 экземпляров, из них учебников – 10305 экземпляров, художественная литература – 7280 экземпляров. Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах.</p> <p>Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В этом учебном году предусмотрена модернизация библиотеки.</p> <p>Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», обновление фонда детской литературы.</p> <p>Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество Комплектов учебной литературы на параллель</th> <th>Обеспеченность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество обучающихся	Количество Комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность	1 класс	12	12	100%	2 класс	17	17	100%	3 класс	26	26	100%	4 класс	30	30	100%	5 класс	31	31	100%	6 класс	21	21	100%	<p>Материалы раздела № 6</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RWijJ6M-RPrypGhLbvN1jJO42EIBJtif?usp=sharing</p> <p>1. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Накладные на учебники.</p>
Класс	Количество обучающихся	Количество Комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность																												
1 класс	12	12	100%																												
2 класс	17	17	100%																												
3 класс	26	26	100%																												
4 класс	30	30	100%																												
5 класс	31	31	100%																												
6 класс	21	21	100%																												

		7 класс	23	23	100%		
		8 класс	24	24	100%		
		9 класс	12	12	100%		
		10 класс	13	13	100%		
		11 класс	2	2	100%		
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; Одной из основных приоритетных задач КГУ «Карманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:</p> <p>Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП. В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали: За 2021 – 2022 учебный год – 196 обучающихся. Аттестованы положительно все 196 обучающихся. В 2022-2023 учебный год - 201 обучающийся. Аттестованы положительно 201 обучающихся. В 2023-2024 учебный год - 211 обучающийся. В 1-ом классе учебные достижения 12 обучающихся не оцениваются. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 60,2 %. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 62,2 %.</p>				<p>Материалы раздела № 7</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Ohd7fbLHJhvj_sIxQhh5wq_SXHS17-7m?usp=sharing</p> <p>1. Результаты тестирования 4,9 классов 2023-2024 учебный год. 2. Ведомость по итогам тестирования 4 класс. 3. Ведомость по итогам тестирования 9 класс. 4. Протоколы итоговой аттестации 5.Протоколы итоговой аттестации 9 класс 2022-2023 учебный год. 6.Протоколы итоговой аттестации 11 класс 2022-2023 учебный год.</p>	

Успеваемость в 2023-2024 учебном году за первое полугодие составила 100%. Качество по школе составило 62,3 %.

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2023 учебные годы. По результатам 2021-2022 учебного года 91 хорошистов, 27 обучающихся закончили на «отлично», 2022-2023 учебного года 97 хорошистов, 28 отличников обучающихся закончившие на «отлично». 2023-2024 учебном году на первое полугодие 96 хорошистов, 28 отличников.

за 2021-2024 учебные годы

Классы/ Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2021-2022 учебный год	65,9%	100%	54,4%	100%	70%	100%
2022-2023 учебный год	64,8%	100%	57,2%	100%	100%	100%
2023-2024 учебный год (1 полугодие)	65,7%	100%	58,6%	100%	73,3%	100%
	-0,2%	Стабильно	+4,2%	Стабильно	+3,3%	Стабильно

Сравнительный анализ итогов обучения

за 2021-2024 учебные годы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 четверть)	Динамика
Качество	60,2%	62,2	62,3%	+2,1%
Отличники	27 (13,7%)	28 (13,9%)	28 (14,1%)	+1
Хорошисты	91(46,4%)	97 (48,2%)	96 (48,2%)	+5

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает повышение уровня качества знаний на 2,1%.

Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 118 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 125 обучающихся, по результатам 1 четверти 2023-2024 учебного года – 124 обучающихся.

Количество обучающихся имеющих высокий уровень учебных достижений с 2021-2022 учебного года 27 обучающихся, что составляет 13,7% от общего количества обучающихся. По результатам 2022-2023 учебного года и 1 четверти 2023-2024 учебного года 28 обучающихся закончившие на «отлично», что на 4 учащихся больше что составляет 13,9%, динамика +1.

Количество отличников и хорошистов по классам

Класс /учебный год	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год (1 полугодие)		
	Количество			Количество			Количество		
	отличники	хорошисты	%	отличники	хорошисты	%	отличники	хорошисты	%
1									
2	8	16	77,4	4	11	57,7	4	7	61,1
3	6	12	56,2	7	18	78,1	3	10	52
4	4	10	63,6	6	13	57,6	7	17	80
5	4	11	60	4	9	61,9	5	13	58,1
6	4	11	62,5	4	11	60	3	11	66,7
7	0	7	46,7	3	11	58,3	3	11	60,9
8	0	12	57,1	0	6	46,1	3	11	58,3
9	0	6	37,5	0	11	55	0	5	41,7
10	0	5	83,3	0	2	100	0	9	69,2
11	1	1	50	0	5	100	0	2	100
Итого	27	91	60,2	28	97	62,2	28	96	62,3

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить:

Сравнительный анализ показывает, что наибольшего результата в качестве знаний в 2021-2022 учебном году достигли учащиеся 10 класса (83,3%), самое низкое качество знаний в 9

классе (37,5%). В 2022-2023 учебном году 10 и 11 класс имеют 100% качество знаний, самое низкое качество знаний показывает 8 класс (46,1%). За 1 полугодие 2023-2024 учебного года наивысшее качество знаний показывает 11 класс (100%), самое низкое качество знаний показывает 9 класс (41,7%). В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

В сентябре 2021, 2022, 2023 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически. Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе -2 июня

письменный экзамен по алгебре - 6 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -9 июня

Предмет по выбору (биология, география) -13 июня 2023 года.

Результаты государственных экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего	Писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (Эссе)	18	18	7	38,9	5	27,8	6	33,3
Алгебра (письменно)	18	18	3	16,7	10	55,6	5	27,8
Казахский язык и литература	18	18	7	38,9	7	38,9	4	22,2
Биология (письменно)	18	7	2	28,6	5	71,4		

География (письменно)	18	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3
Английский язык (письменно)	18	1	1	100				
Геометрия (письменно)	18	1			1	100		

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня

письменный экзамен по русскому языку и литературе в форме эссе -5 июня

устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -15 июня

Предмет по выбору (история, биология, русская литература)-19 июня 2023 года.

Результаты государственных экзаменов в 11 классе

Предмет	Всего	Писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык и литература (Эссе)	5	5	4	80	1	20		
Алгебра и начала анализа (письменно)	5	5			5	100		
Казахский язык и литература	5	5	2	40	3	60		
История Казахстана (устно)	5	5	2	40	3	60		
Биология (письменно)	5	3			3	100		
Русская литература (письменно)	5	1	1	100				

	Информатика(письменно)	5	1	1	100						
<p>Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам годовой аттестации. Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 18 учащимся 9 класса.</p> <p>Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.</p> <p>- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;</p> <p>Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка»,</p>											

	<p>«Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»). Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы. Заместитель директора школы по УР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям. Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Onlien Mектеp.kz. В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.</p> <p>- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями с соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 196 учащихся, 8 из которых имеют Аркалыкское заключение психолога медико –педагогической консультации.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 201 учащихся, 6 из которых имеют Аркалыкское заключение психолога медико –педагогической консультации.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в школе обучается 211 учащихся, 5 из которых имеют Аркалыкское заключение психолога медико –педагогической консультации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого –</p>	
--	--	--

		<p>педагогическая диагностика. Педагогом – психологом: Байбусиновой А.Б. используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Рамазановой Г.А. проводилась работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями. --оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 42 обучающихся. Из 42 учащихся в тестировании приняли участие 42 обучающихся или 100% обучающихся от общего списочного состава контингента. 20 марта 2024 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 классов 30, из них приняло участие 30 (100% участия), средний балл 13. Всего обучающихся в 9-х классе 12 учеников, в тестировании приняло участие 12 (100 % участия), средний балл 23. По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся участвовавших в тестировании, правильно ответивших и получившие положительные оценки составила 57,1 %, в 4 классах – 63,3%, в 9 классах – 41,7%.</p>	
8	<p>Опрос участников образовательно го процесса и</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами. В целях определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определённой уполномоченным органом в области образования в период</p>	<p>Материалы раздела № 7 https://drive.google.com/drive/folders/1KXv2</p>

других респондентов

с 18.03.2024 года по 20.03.2024 год проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области. Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9 – х классов. В анкетировании приняли участие 42 обучающихся 4, 9 классов, что составило 100% от общего числа количества учащихся (42 обучающихся)

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	58	40	2	0
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	61	37	2	0
3	У меня есть любимые учителя.	62	38	0	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	69	31	0	0
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	50	50	0	0
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.	55	45	0	0
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0	15	63	22
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	16	47	31	7
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	53	47	0	0
10	Я удовлетворён качеством	50	50	0	0

[mEMTAqxq-F16A1VvC8vFfKaCfUHy?usp=sharing](https://t.me/+EMTAqxq-F16A1VvC8vFfKaCfUHy?usp=sharing)

1. Анкетирование учащихся 4 «А» класса

<https://t.me/+e2sWz3s9YNFmNjUy>

2. Анкетирование учащихся 4 «Б» класса

<https://t.me/+PTgUUQMde7M3MDAy>

3. Анкетирования учащихся 9 класса

<https://t.me/+0qR-c50Ea2hjNjMy>

4. Родители 4 «А» класса

<https://t.me/+tsAjWCqE6GViNDdi>

5. Родители 4 «Б» класса

<https://t.me/+mp5Ns5JpmZU4ZmI6>

6. Родители 9 класса

<https://t.me/+MvirFk7G7sQ0MmEy>

7. Анкетирование педагогов .

	питания.					https://t.me/+3FZYPrVz-w0OWUy
11	Я знаю свои права.	48	52	0	0	
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба , Танцы, Волейбол, ИЗО, Школа вожатского Мастерства, Дебатный клуб, другое.	45	55	0	0	
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	47	50	3	0	
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что – то полезное и важное для неё.	55	45	0	0	
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	59	41	0	0	
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы, другое)	0	0	0	0	
<p>Вывод: на основании результатов анкетирования из 42 респондентов 100% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 0% учащихся не удовлетворяет деятельность школы. Администрация и педагоги школы возьмут во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с обучающимися.</p> <p>Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные</p>						

представители) учащихся 4, 9 – х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли родители, что составило 100%.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу.	47	53	0	0
2	В классе благоприятная атмосфера.	47	53	0	0
3	Школа даёт качественные знания.	45	52	3	0
4	Учебные предметы даются моему ребёнку легко.	26	70	4	0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	42	56	2	0
6	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	31	65	4	0
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	25	71	4	0
8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребёнка.	28	70	2	0
9	Я доволен /а программой внеурочной деятельности в школе.	30	68	2	0
10	Я удовлетворён /а работой классного руководителя моего ребёнка.	47	53	0	0

11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	44	56	0	0
12	Меня устраивает работа школьной столовой / буфета.	38	62	0	0
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	59	41	0	0
14	Мой ребёнок в школе находится в безопасности.	45	55	0	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка.	45	55	0	0
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	40	58	2	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	37	63	0	0
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложение школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0	0	0	0

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% родителей имеется желание принять участие в жизни школы. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для развития способностей учащихся.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 100% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьёй. Большинство родителей считают, что в школе созданы все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетировании приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворённости педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 32 педагога, что составляет 100%. Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	63	37	0	0
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	54	43	3	0
3	Меня устраивают условия труда.	63	30	7	0
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	50	47	3	0
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	48	52	0	0
6	Я удовлетворён /а учебно – материальной базой школы.	24	62	14	0
7	В коллективе благоприятный морально – психологический климат.	45	48	7	0
8	Я удовлетворён /а качеством питания в школе.	62	38	0	0
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	62	35	3	0
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно – методические и технические средства.	38	55	7	0
11	В школе созданы условия	41	59	0	0

	для моего профессионального и творческого роста.				
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	17	69	14	0
13	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям.	45	52	3	0
14	Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися.	59	41	0	0
15	Я удовлетворён /а своей работой в качестве классного руководителя.	56	44	0	0
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0	0	0	0
<p>Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов считают, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста педагогов. Большинство учителей удовлетворяет стиль работы администрации школы. На шестнадцатый вопрос: «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе, или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» - нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.</p> <p>Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100% педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, Большинство педагогов</p>					

		<p>считают, что в школе созданы все условия для творческого роста. Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.</p>	
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>1.Повышение качества знаний учащихся как основной показатель работы школы. Пути решения: создание условий для повышения мотиваций к обучению и саморазвитию учащихся. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения.</p> <p>2.Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающихся. Пути решения: усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>3.Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.</p> <p>4. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года). Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету.</p>	
10	Выводы и предложения	<p>1. Проведён полный анализ учебно – воспитательного процесса за 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 (три четверти) учебные годы.</p> <p>2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно – правовыми актами и согласно утверждённых планов.</p> <p>3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год.</p> <p>4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучению соответствуют баллу: дошкольного обучения и воспитания «Образцовый», начального, основного среднего и общего среднего образования «Образцовый».</p> <p>Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p>	

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций
образования

Лист оценивания

Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

№п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.	91%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721).	27,2%	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	30,3%	3

	регистрации нормативных правовых актов под № 30721).		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).	100%	5
7	Создание условий (ландус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года №216(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708).	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов).	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков).	57,1%	3
11	Анализ результата опроса учащихся.	100%	5
12	Анализ опроса педагогов.	100%	5
13	Анализ опроса родителей (законных представителей).	100%	5
	Общая сумма баллов		57

Качества предоставления образовательных услуг – «Образцовый»

Руководитель организации образования  Теретпенко О.М.



