

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Қараман жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУЫ САМООЦЕНКА ШКОЛЫ

с. Восток, 2025 год

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общая характеристика организации образования.....	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	4
3. Контингент обучающихся.....	35
4. Учебно-методическая работа.....	39
5. Учебно - материальные активы.....	69
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	72
7. Оценка знаний обучающихся.....	73
8. Опрос участников образовательного процесса.....	80
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	87
10. Выводы и предложения.....	87

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/194N91bDA7eclVWsq6qX79wIduXCKRPVJ?usp=sharing>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының білім бөлімінің Қараман жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Структура самооценки Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	Наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Восток, улица Садовая 1, почтовый индекс 111004 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Восток, улица Садовая 1, почтовый индекс 111004 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web –сайт). Телефон: 8-714-52-93-6-34 E- mail: karaman-school@yandex.kz Сайт: https://karamanskaya-karasu-roo.edu.kz/ru Instagram: karaman_mektebi 1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года БИН 970440000956 выдано 03 февраля 2025 года. Дата первичной государственной регистрации 1 апреля 1997 год. 2.Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).	Материалы раздела № 1 https://drive.google.com/drive/folders/1KKtrYtTnczaQ1TOiCKoqf-QZltBhaz6i?usp=sharing 1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. 3. Устав организации образования. 4. Лицензия для занятия

		Жансугурова Алия Кайратовна назначена директором Коммунального государственного учреждения «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 20225 года, № 2, телефоны: 8 (714 -52) -93-6-34, сотовый 87073143224, электронная почта: aliya.zhansugurova@bk.ru 3.Правоустанавливающие учредительные документы. Устав Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области утверждён постановлением акимата Костанайской области от 18.01.2022 года Разрешительные документы. Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25.02.2021 года №KZ37LAA00024852. Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИИ/ИИН: 970440000956. Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Карасуский сельский округ, улица Садовая №1, индекс 111004	образовательной деятельностью
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. В соответствии со штатным расписанием, утверждённым Коммунальным государственным учреждением «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 января 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя -3, психолог -1, социальный педагог – 2, старший вожатый -1. Руководитель: 1.Жансугурова Алия Кайратовна , образование высшее, стаж работы: общий стаж – 15 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности – до года. На должности директора школы с 5 января 2025 года.	Ссылка на материалы Раздел № 2 https://drive.google.com/drive/folders/1BVAtY1PHMPR9_YMMaRg11tydIwT0rR1b?usp=sharing 1.сведения о педагогических кадрах. 2.Штатное расписание 2023-2024 учебный год.

	Заместители директора по УР: 1. Умирбаева Кулжан Махпалбаевна, образование высшее, стаж работы: общий стаж работы -28 лет, в данной школе –1,5 года, в данной должности – 1 год. 3. Калмуратова Наталья Вадимовна образование высшее, стаж работы: общий стаж – 8 лет, в данной школе – 8 лет, в данной должности – до года. 4. Тлегенова Зана Бахтияровна - образование высшее, стаж работы: общий стаж – 6 лет, в данной школе – 1,5года, в данной должности – до года. В данный момент в школе работает – 30 педагогов, численность штатных учителей- 26, совместителей – 4 педагога. Коллектив учителей стабилен с небольшими изменениями, которые связаны с увольнением учителей, выходом в декретный отпуск, изменением места жительства. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием в 2023 – 2024 учебном году составляет 91% (30 педагогов), 2024 – 2025 учебном году из 2 учителей со средним специальным образованием: Учитель начальных классов Шенберг Т.А. получит диплом о высшем образовании. Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач обозначенных государственной политики в области образования. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках: <table><tr><th>№</th><th>ФИО</th><th>Число, месяц, год рождения</th><th>Образование</th><th>Основное место работы</th><th>Специальность</th><th>Учебная нагрузка</th></tr><tr><td>1</td><td>Богомазова Регина Дамировна</td><td>12.08.1988</td><td>высшее</td><td>ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО</td><td>Учитель технологии</td><td>10 часов</td></tr><tr><td>2</td><td>Доскалиева Аида Ерлановна</td><td>25.05.1996</td><td>высшее</td><td>ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО</td><td>Учитель основы и права</td><td>3 часа</td></tr><tr><td>3</td><td>Полина</td><td>14.02.1986</td><td>высшее</td><td>ГУ «Отдел</td><td>Учитель</td><td>10 часов</td></tr></table>	№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка	1	Богомазова Регина Дамировна	12.08.1988	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	Учитель технологии	10 часов	2	Доскалиева Аида Ерлановна	25.05.1996	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	Учитель основы и права	3 часа	3	Полина	14.02.1986	высшее	ГУ «Отдел	Учитель	10 часов	3. Тарификационный список. 4. Сведения по повышению и квалификации кадров и педагогов.
№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка																								
1	Богомазова Регина Дамировна	12.08.1988	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	Учитель технологии	10 часов																								
2	Доскалиева Аида Ерлановна	25.05.1996	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	Учитель основы и права	3 часа																								
3	Полина	14.02.1986	высшее	ГУ «Отдел	Учитель	10 часов																								

			Татьяна Станиславовна			образования Карасуского района» УОАКО	математики			
	4	Арешенко Евгений Михайлович	28.07.2002	высшее	ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО	учитель физики	2 часа			
Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года. Директор школы Жансугурова Алия Кайратовна, прошла курсы повышения квалификации на тему «Лидеры изменений: новый взгляд на управление современной школой (подготовка будущих руководителей)» в объеме 440 академических часов. Заместители директора школы по учебной работе Умирбаева К.М. в данной должности работают второй год. Заместители директора по воспитательной работе Калмуратова Н.В., Тлегенова З.Б. в данной должности работает первый год. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.										
		Учебны й год	Всег о	Квалификационная категория						
				Педагог -мастер	Педагог- исследовател ь	Педагог -эксперт	Педагог- модерато р	Высша я	Перва я	Втора я
		2024- 2025	30	0	3	6	12	0	0	0
				9						8
Состава педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2024-2025 году 33,3% педагогов являются педагогами - исследователями, экспертами. Средний возраст педагогов составляет 38 лет. В начальном звене работают 11 педагогов, из них 9 имеют высшее образование, что составляет 81,8% от общего числа. Среди коллектива имеются педагоги-исследователи, эксперты — 3 человека(27,2%). Жаксагулов Д. Т., учитель иностранного языка, является молодым педагогом со стажем работы до одного года, на данный момент не имеет квалификационной категории. Планируется прохождение им аттестации в 2028 году. В основной школе работает всего 24										

	педагогов (из них совместителей –4), из них с высшим образованием – 23, что составляет 95,8%. По категоричности: педагоги-исследователи-2 (8,3%) педагоги – эксперты – 5 (20,8%), без совместителей, педагоги-модераторы – 12 (29,1%) без совместителей. В общем среднем образовании работает всего-16 педагоги (из них совместителей -2),из них с высшим образованием-16 (100%). Педагоги-исследователи - 2 (12,5%),педагоги-эксперты - 4 (25%),модераторы-6 (37,5). В 2026 году будет проходить очередную аттестацию по предметам: Полина Т.С. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования. Результаты участия в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах для учителей за 2024 – 2025 учебный год. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО учителей</th><th>Название конкурса</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Авдеева Ирина Борисовна</td><td>Областной конкурс лучших экологических идей и проектов</td><td>1 место, Сертификат на 100000 тенге</td></tr> <tr> <td>Искакова Айгуль Аманжоловна</td><td>Областной дистанционный конкурс видеороликов «Қазақертегілеріне саяхат»</td><td>Сертификат</td></tr> <tr> <td>Искакова Айгуль Аманжоловна</td><td>Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»</td><td>Диплом 2 степени</td></tr> <tr> <td>Шагун Светлана Александровна</td><td>Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»</td><td>Диплом 2 степени</td></tr> <tr> <td>Калмуратова Наталья Владимировна</td><td>Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»</td><td>Диплом 3 степени</td></tr> <tr> <td>Умирбаева Кулжан Махпалбаевна</td><td>В районном дебатном турнире среди директоров организаций образования и</td><td>2 место</td></tr> </tbody> </table>	ФИО учителей	Название конкурса	Результат	Авдеева Ирина Борисовна	Областной конкурс лучших экологических идей и проектов	1 место, Сертификат на 100000 тенге	Искакова Айгуль Аманжоловна	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Қазақертегілеріне саяхат»	Сертификат	Искакова Айгуль Аманжоловна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 2 степени	Шагун Светлана Александровна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 2 степени	Калмуратова Наталья Владимировна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 3 степени	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	В районном дебатном турнире среди директоров организаций образования и	2 место	
ФИО учителей	Название конкурса	Результат																					
Авдеева Ирина Борисовна	Областной конкурс лучших экологических идей и проектов	1 место, Сертификат на 100000 тенге																					
Искакова Айгуль Аманжоловна	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Қазақертегілеріне саяхат»	Сертификат																					
Искакова Айгуль Аманжоловна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 2 степени																					
Шагун Светлана Александровна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 2 степени																					
Калмуратова Наталья Владимировна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»	Диплом 3 степени																					
Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	В районном дебатном турнире среди директоров организаций образования и	2 место																					

			заместителей директоров по учебной/ воспитательной работе																	
	Бижанова Лаура Кенескуловна		В районном дебатном турнире среди директоров организаций образования и заместителей директоров по учебной/ воспитательной работе	2 место																
	Алимова Анара Жумагалиевна		В районном дебатном турнире среди директоров организаций образования и заместителей директоров по учебной/ воспитательной работе	2 место																
	Катпенова Дильназ Базарбаевна		Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель математики»	Диплом, 2 место																
Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся за 2024 – 2025 учебный год <table><tr><th>№</th><th>ФИО учащегося</th><th>ФИО учителя</th><th>Название конкурса</th><th>Результат</th></tr><tr><td>1</td><td>Резникова Дарья</td><td>Шенберг Татьяна Андреевна</td><td>Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по обществаенно-гуманитарному направлению</td><td>диплом 3 степени</td></tr><tr><td>2</td><td>Калмуратова Маргарита</td><td>Шенберг Татьяна Андреевна</td><td>Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-</td><td>диплом 3 степени</td></tr></table>						№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	1	Резникова Дарья	Шенберг Татьяна Андреевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по обществаенно-гуманитарному направлению	диплом 3 степени	2	Калмуратова Маргарита	Шенберг Татьяна Андреевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-	диплом 3 степени
№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат																
1	Резникова Дарья	Шенберг Татьяна Андреевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по обществаенно-гуманитарному направлению	диплом 3 степени																
2	Калмуратова Маргарита	Шенберг Татьяна Андреевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-	диплом 3 степени																

				гуманитарному направлению			
		3	Шевырев Богдан	Шенберг Татьяна Андреевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно- гуманитарному направлению	диплом 2 степени	
		4	Россихина Алена	Калмуратова Наталья Вадимовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно- гуманитарному направлению	диплом 1 степени	
		5	Каратаев Султан	Калмуратова Наталья Вадимовна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно- гуманитарному направлению	диплом 3 степени	
		6	Мкртчян Алина	Алимова Анара Жумагалиевна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов в секции « Казахский язык и литература	1 место	
		7	Борисенко Милана	Елемесова Рымкуль Дощановна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов в секции « Русский язык и литература:	1 место	
		8	Мелентьев Евгений	Авдеева Ирина Борисовна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов в секции «Биология»	1 место	
		9	Балагурова Юлия	Авдеева Ирина Борисовна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11	2 место.	

				классов в секции «Биология»			
		10	Айтжанов Тамирлан	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Областной конкурс по навыкам функциональной грамотности школьников «Білгірлер бәйгесі» для учащихся 6 классов общеобразовательных школ из сельской местности	3 место	
		11	Байжанова Дильназ	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Областной конкурс по навыкам функциональной грамотности школьников «Білгірлер бәйгесі» для учащихся 6 классов общеобразовательных школ из сельской местности	2 место	
		12	Айтжанов Тамирлан	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» среди общеобразовательных школ в области науки и математики	2 место	
		13	Беликова Яна	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» среди общеобразовательных школ в области науки и математики	3 место	
		14	Борисенко Снежана	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» среди общеобразовательных школ в области науки и математики	3 место	
		15	Байбусинова Ясмин учащаяся	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» среди общеобразовательных школ в	3 место	

				области науки и математики		
		16	Карапыш Александр	Катпенова Дильназ Базарбаевна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» среди общеобразовательных школ в области науки и математики	3 место
		17	Артес Ирина.	Иванченко Светлана Эдуардовна	В номинации «Художественные работы из ткани» в районном этапе областного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
		18	Зубкова София	Иванченко Светлана Эдуардовна	В номинации «Художественные работы из ткани» в районном этапе областного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
		19	Артес Ирина	Иванченко Светлана Эдуардовна	«Шексіз балалық шақ» в областном детском фестивале «Ағаштан жасалған көркем туындылар»	Диплом 1 степени
		20	Заворотная Алина	Терещенко Ольга Михайловна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов в секции «История Казахстана»	1 место
		21	Рожкова София	Терещенко Ольга Михайловна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов в секции «История Казахстана»	2 место
		22	Калмуратов	Терещенко	Районный этап	2 место

			Артём	Ольга Михайловна	Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов в секции «История Казахстана»			
		23	Казбекова Инкар	Терещенко Ольга Михайловна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов в секции «История Казахстана»	3 место		
		24	Мелентьев Матвей	Терещенко Ольга Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место		
		25	Мктрчян Алина	Терещенко Ольга Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место		
		26	Борисенко Милана	Терещенко Ольга Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место		
		27	Колохов Данил	Терещенко Ольга Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место		
		28	Руденко Станислав	Терещенко Ольга Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место		
		29	Каримулдин Алишер	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	2 место		
		30	Айтжанов Тамирлан	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	2 место		
		31	Байбусинова Ясмин	Умирбаева Кулжан	Республиканская дистанционная олимпиада	2 место		

			Махпалбаевна	Тарих-Ата			
		32	Недайборщ Илья	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место	
		33	Жумабаева Даяна	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место	
		34	Носенко Михаил	Умирбаева Кулжан Махпалбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада Тарих-Ата	1 место	
		35	Беликов Илья	Курманов Р.С	В школьной национальной лиге «по Мини футболу» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	2 место	
		36	Манжиев Станислав	Курманов Р.С	В школьной национальной лиге «по Мини футболу» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	2 место	
		37	Авдеев Роман	Курманов Р.С	В школьной национальной лиге «по Мини футболу» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	2 место	
		38	Мурзабеков Шынгызхан	Курманов Р.С	В школьной национальной лиге «по Мини футболу» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	2 место	
		39	Корчемкина Виктория	Курманов Р.С	В зимней спартакиаде школьников по конькобежному спорту среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	3 место	
		40	Кужантаев Аслан	Курманов Р.С	По пауэрлифтингу посвященного памяти	1 место	

				президента федерации Карасуского района по пауэрлифтингу Турсунова А.Ж			
		41	Бухаленко Валерия	Курманов Р.С	В зимней спартакиаде школьников по конькобежному спорту среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	2 место	
		42	Сазонов Богдан	Курманов Р.С	В зимней спартакиаде школьников Қаршық-2025 среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	3 место	
		43	Каримулдин Алишер	Сазонова А.А	В школьной национальной лиге по шахматам «Ақбозат» среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	3 место	
		44	Авдеев Роман	Курманов Р.С	В зимней спартакиаде школьников по конькобежному спорту среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	1 место	
		45	Лугинина Анастасия	Курманов Р.С	По настольному тенису в школьной национальной лиге среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	2 место	
		46	Айтжанов	Сазонова А.А	По настольному тенису в	2 место	

			Тамирлан		школьной национальной лиге среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	
		47	Ильясов Самир	Сазонова А.А	По настольному тенису в школьной национальной лиге среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	2 место
		48	Айтжанов Тамирлан	Сазонова А.А	В школьной национальной лиге по шахматам «Ақбозат» среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	3 место
		49	Кужантаев Аслан	Курманов Р.С	В летней спартакиаде школьников по шашкам среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ	1 место
		Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года Директор школы Жансугурова Алия Кайратовна, прошла курсы повышения квалификации на тему «Лидеры изменений: новый взгляд на управление современной школой (подготовка будущих руководителей)» в объеме 440 академических часов 27.09.2024 год. Заместитель директора школы по учебной работе Умирбаева К.М. в данной должности работает второй год. Заместители директора по воспитательной работе Калмуратова Н.В., Тлегенова З.Б. в данной должности работают первый год.				

Информация по повышению квалификации педагогических работников Коммунального государственного учреждения «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области 2024-2025 учебный год									
№	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения (организация)	Программа обучения (тема курсов)	Форма обучения (очно/заочно)	Язык обучения	Дата начала курсов	Дата завершения курсов	Кол-во часов	Номер сертификата
1	Авдеева Ирина Борисовна	НАО Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	«Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки»	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053936
2	Авдощенко Владимир Алексеевич	НАО Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	«Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки»	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053937

		3	Бижанова Лаура Кенескулов на	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Қазақ тілі мен әдебие» Т2 пәні педагогтерді ң пәндік және кәсіби құзыреттілік терін дамыту»	очно	казах ский	21.04. 2025	02.05. 2025	80	095760 4		
				НАО Национальн ый научно- педогогичес кий институт благополуч ия детей «Өркен	«Формы и методы психологиче ской помощи обучающимс я в организация х образования и центрах психологиче ской поддержки»	очно	русск ий	17.02.2 025	21.02. 2025	40	005393 8		
		4	Елемесова Рымкуль Доцановна	НАО Национальн ый научно- педогогичес кий институт благополуч ия детей «Өркен	«Формы и методы психологиче ской помощи обучающимс я в организация х образования и центрах психологиче ской поддержки»	очно	русск ий	17.02.2 025	21.02. 2025	40	005393 9		

		5	Жаксагулова Балдырган Байдуловна	НАО Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	«Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки»	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053940		
		6	Жансугурова Алия Кайратовна	НАО Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	«Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки»	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053941		
		7	Иванченко Светлана Эдуардовна	АО «НЦПК» «Өрлеу»	«Повышение профессиональной деятельности и педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	очно	русский	07.04.25	18.04.2025	80	0957505		

		8	Искакова Айгуль Аманжоловна	НАО Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	«Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки»	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053942		
		9	Катпенова Дильназ Базарбаевна	НАО «Национальный научно-педагогический институт благополучия детей «Өркен»	Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки	очно	русский	17.02.2025	21.02.2025	40	0053943		
				Общественный фонд «Дамыту»	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.	онлайн	русский	21.10	02.11.2024	72	И234960		
		10	Матвиенко	НАО	«Формы и	очно	русск	17.02.2	21.02.	40	005394		

			Вячаслав Павлович	Национальн ый научно- педогогичес кий институт благополуч ия детей «Өркен»	методы психологиче ской помощи обучающимс я в организация х образования и центрах психологиче ской поддержки»		ий	025	2025		4																					
		11	Тургумбаев Рустам Фаридбеков ич	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Стратегии эффективного преподавани я начальной военной и технологиче ской подготовки	очно	русск ий	02.06. 2025	13.06.2 025	80	095820 8																					
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: -сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями Контингент учащихся в течение двух учебных лет уменьшается. Количество обучающихся в школе на конец 2021 – 2022 учебного года – 222, на конец 2022 – 2023 учебного года – 215 учащихся, на март 2023 – 2024 учебного года – 211,на конец 2024-2025 учебного года- 223 учащихся. <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th colspan="2">1 – 4 классы</th><th colspan="2">5 – 9 классы</th><th colspan="2">10 – 11 классы</th></tr><tr><th>Всего обучающихся</th><th>ООП</th><th>Всего обучающихся</th><th>ООП</th><th>Всего обучающихся</th><th>ООП</th></tr><tr><td>2024 - 2025</td><td>70</td><td>2</td><td>126</td><td>7</td><td>17</td><td>0</td></tr></table>										Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	2024 - 2025	70	2	126	7	17	0	Ссылка на материалы раздела № 3 https://drive.google.com/drive/folders/1OpE0yOgzEQW-8po8PZ0wSCKzCCqFSPKj?usp=sharing 1. Список учащихся на 2023-2024 учебный год. 2. Приложение 8 на 2023-2024 учебный
Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы																											
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП																										
2024 - 2025	70	2	126	7	17	0																										

	Сведения о наполняемости классов: Данные по комплектованию классов на начало 2024 – 2025 учебного года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах 16 учеников. <table><tr><th>Класс</th><th>Количество обучающихся</th><th>Из них детей с ООП</th><th>Примечания</th></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>11</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>15</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>24</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>30</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>29</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>21</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>23</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>23</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>14</td><td>0</td><td></td></tr></table> Сведени о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8. Сведения о движении контингента обучающихся. <table><tr><th>Учебный год</th><th>Количество прибывших</th><th>Количество выбывших</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>7</td><td>11</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>8</td><td>8</td></tr></table> Основная причина выбытия переезд и смена место жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, оснаванием является заявление родителей. С 1 сентября 2021-2022 учебного года Прибыло за учебный год -5	Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания	1	20	2		2	11	0		3	15	0		4	24	0		5	30	0		6	29	2		7	21	0		8	23	2		9	23	3		10	3	0		11	14	0		Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших	2021-2022	5	10	2022-2023	7	11	2023-2024	5	3	2024-2025	8	8	год. 3.Контингент учащихся на 2023-2024 учебный год. Выгрузка с НОБД. 4. Перевод учащихся 2023 год.
Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания																																																														
1	20	2																																																															
2	11	0																																																															
3	15	0																																																															
4	24	0																																																															
5	30	0																																																															
6	29	2																																																															
7	21	0																																																															
8	23	2																																																															
9	23	3																																																															
10	3	0																																																															
11	14	0																																																															
Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших																																																															
2021-2022	5	10																																																															
2022-2023	7	11																																																															
2023-2024	5	3																																																															
2024-2025	8	8																																																															

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Косолапова Екатерина Денисовна	30.11.2010	28.09.2021	33
2	Косослапова Зинаида Денисовна	12.09.2012	28.09.2021	34
3	Косолапов Сергей Денисович	23.03.2007	28.09.2021	35
4	Стебаков Нитикита Николаевич	19.03.2009	05.11.2021	38
5	Атрахимович Зинаида Васильевна	08.02.2011	25.08.2022	17

Выбыло за учебный год-10

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Беляков Владислав Викторович	07.04.2012	18.10.2021	35
2	Белякова Василиса Ивановна	26.12.2014	18.10.2021	37
3	Есенжолова Айя Вячеславовна	14.06.2008	17.01.2022	3
4	Бекенов Марат Сергеевич	09.11.2008	30.05.2022	5
5	Бемм Данил Иванович	19.08.2008	13.06.2022	7
6	Лашенова Айнура Армановна	03.07.2007	08.07.2022	8
7	Лашенов Дияр Арманович	01.02.2014	08.07.2022	9
8	Игисенова Алина Ерлановна	29.08.2009	03.08.2022	10
9	Дубинин Максим Вячеславович	11.05.2010	10.08.2022	11
10	Гайдамакина Елизавета Олеговна	27.09.2005	25.08.2022	18

Движение контингента учащихся

С 1 сентября 2022-2023 учебного года

Прибыло за учебный год -7

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Юрченко Елизавета Валерьевна	13.11.2007	29.09.2022	21
2	Гугнякова Ульяна Ивановна	22.05.2014	04.11.2022	24
3	Гладкова Махабат Эльдаровна	15.01.2014	07.11.2022	25

4	Гладков Ринат Эльдарович	25.07.2009	07.11.2022	26
5	Белкина Дарья Леонидовна	18.01.2013	09.01.2023	2
6	Каримулдина Наиля Галымжановна	17.02.2016	27.07.2023	9
7	Байжанова Тамирис Асылхановна	30.03.2016	27.07.2023	10

Выбыло за учебный год-11

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Иванченко Светлана Анатальевна	14.03.2015	16.09.2022	20
2	Турдиев Игнат Артурович	14.07.2011	31.10.2022	22
3	Немкова Ксения Сергеевна	02.05.2008	06.01.2023	1
4	Ертай Ансар Еркөкүлы	10.09.2010	06.06.2023	4
5	Айтжанов Аслан Русланович	03.07.2010	06.06.2023	5
6	Шугумбаев Селим Илсханович	16.10.2014	13.06.2023	6
7	Майленов Максат Рустамович	20.05.2013	29.06.2023	7
8	Дубинина Нелли Евгеньевна	16.11.2013	03.07.2023	8
9	Торбанюк Дарья Андреевна	27.02.2015	07.08.2023	12
10	Торбанюк Мария Андреевна	19.02.2012	07.08.2023	13
11	Юрченко Елизавета Валерьевна	13.11.2007	08.08.2023	14

Движение контингента учащихся
С 1 сентября 2023-2024 учебного года
Прибыло за учебный год -5

№	ФИО,учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Никитина Екатерина Евгеньевна	19.12.2015	01.09.2023	17
2	Мурзабеков Шынгысхан Рахатович	27.09.2007	01.09.2023	18
3	Байзель Руслан Анатольевич	19.01.2016	21.11.2023	23
4	Макарова Дарья Евгеньевна	12.11.2017	16.02.2024	3

5	Макарова Маргарита Евгеньевна	19.07.2015	16.02.2024	4
---	-------------------------------	------------	------------	---

Выбыло за учебный год-3

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Никитина Екатерина Евгеньевна	19.12.2015	25.09.2023	21
2	Рубель Дарья Игоревна	14.03.2016	02.11.2023	22
3	Байзель Руслан Анатольевич	19.01.2016	09.02.2024	1

Движение контингента учащихся

С 1 сентября 2024-2025 учебного года

Прибыло за учебный год - 10

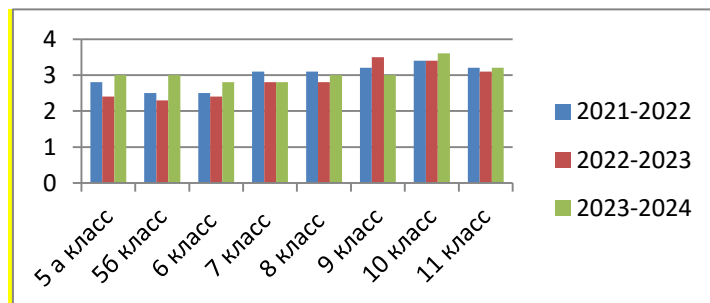
№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Россихина Алена Сергеевна	27.01.2016	02.09.2024	34
2	Листопад Максим Викторович	01.10.2010	11.11.2024	43
3	Половко Дарья Сергеевна	25.07.2018	08.01.25	1
4	Айткулова Александра			32
5	Шенберг Варвара Александровна	25.10.2013	11.09.2024	37
6	Григорян Ваган Александрович	28.08.2017	23.01.2025	2
7	Григорян Рамина Александровна	07.04.2016	23.01.2025	3
8	Григорян Заур Александрович	10.04.2019	23.01.205	4
9	Шульга Алина	14.05.2008	25.02.2025	5
10	Учаев Тимур Садырович	22.12.2011	16.04.2025	6

Выбыло за учебный год - 7

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Карнафель Иван	25.03.2017	05.11.2024	42
2	Стебаков Никита	19.03.2009	08.10.2024	41
3	Стебаков Тимур	19.11.2015	08.10.2024	40
4	Лещенко Данил	11.05.2019	09.09.2024	39

		5	Айткулова Александра	22.11.2088	11.09.2024	38		
		6	Амиров Семен	17.07.2016	20.09.2024	37		
		7	Арещенко Семен	07.04.2016	02.09.2024	35		
4	Учебно – методическая работа	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Одним из важных аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми. Вся воспитательная система школы за 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные годы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание, здоровый образ жизни. Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план 2023-2024 учебный год, составленный на основе нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.						ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №4 https://drive.google.com/drive/folders/19eHbzHEyxsfQjcJLUFq1QOX5AoidX7Z8?usp=sharing 1.План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 2. Дополнительные занятия 2023-2024 учебный год. 3. Индивидуальный учебный план и программы для лиц с ООП на 2023-2024 учебный год. 4. Программа вариативного компонента 2023-2024 учебный год. 5. Рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 5-11 классов за три года



Результаты диагностики показали, что уровень воспитанности у учащихся не стабильный, показатели первого полугодия 2023 – 2024 учебного года выше предыдущих.

В 2021-2022 г. в школе были сформированы 13 классов - комплектов, в том числе один класс предшкольной подготовки с общим количеством учащихся на конец года 238 человек.

Управление воспитательным процессом осуществляли: исполняющий обязанности директора школы – Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе – Иванченко С.Э., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Матвиенко В.П., старшая вожатая Яценко Т.В., 13 классных руководителей.

В 2022-2023 г. в школе были сформированы 13 классов - комплектов, один класс предшкольной подготовки с общим количеством обучающихся на конец года 223 учащихся.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы –Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе –Россихина А.В., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Шагун С.А., старшая вожатая Яценко Т.В., 13 классных руководителей.

В течение года осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений, по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Осуществлялась работа школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей. Проводилась исследовательская работа по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру». Реализовывался проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.

		Поддерживалась среда заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия. Развивалось дебатное движение. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи использовались патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру». Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: праздник Первого звонка (сентябрь), день семьи (сентябрь), осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (сентябрь - октябрь), декада ко Дню языков народа Казахстана (сентябрь), неделя толерантности ко Дню духовного согласия (октябрь), посвящение первоклассников в юные пешеходы (октябрь), декада правовых знаний «Школа – территория закона» (ноябрь), праздник для первоклассников «Мы теперь ученики» (ноябрь), «Фестиваль здоровья», мероприятия ко Дню независимости Республики Казахстан (декабрь), проведение новогодних праздников для учащихся 1-11 классов, ярмарка «Масленица» (февраль), международный женский день (март), квест –игра «Наурыз мейрамы» (март), «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (апрель - май), неделя экологии ко всемирному Дню Земли (апрель), «Подвигу жить в веках!» ко Дню Великой Победы (май), праздник Последнего звонка (май), торжественное вручение аттестатов об окончании основного и общего среднего образования для 9, 11 классов (июнь). В 2023-2024 году контингент учащихся в 13 классах комплектах - 211 учащихся и 9 воспитанников дошкольного класса. Управление воспитательным процессом осуществляют: директор школы – Терещенко О.М., заместитель директора по воспитательной работе – Кудербекова Г.К., педагог – психолог Байбусинова А.Б., социальный педагог Шагун С.А., старшая вожатая Россихина А.В., 13 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей. В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества доброты, чести, совести, достоинства, ответственности, чувство заботы и справедливости. Формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь	
--	--	--	--

		национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально - гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Ұндестік». Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках государственной услуги из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении категории. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы. Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной и интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений. Задачи: создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, приобщение учащихся к творчеству, формирование духовно-нравственного потенциала, повышение гражданской активности и сознательности школьника, создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников, развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытии лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. Проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и	
--	--	--	--

утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Количественный состав учащихся в школьных детских организациях

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
«Жас Ұлан»		
111	120	126
«Жас қыран»		
112	94	72

Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменках, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях среди учащихся старшего звена, средний уровень самоуправления в классных коллективах. Для более успешной работы школьного самоуправления необходимо наладить и усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 классы.

		Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республике Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «Истории Казахстана», «Музыки», «Казахский язык и литература», а также во время проведения государственных праздников, еженедельных школьных линеек, классных часов, тестирования учащихся. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства" 5-11 классы, «Символы Независимого Казахстана 1- 4 классы. В фойе школы, на втором этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан. Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников. Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию, умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и этикетные правила, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации. Ссылки, проводимых мероприятий 2022 – 2023 учебного года: https://www.instagram.com/p/CtndTJ1NN2c/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CtRBHiDgbdz/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cs9QDVzPFNo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/CsGIZyRgxQV/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CrObRKkNXHQ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CqDdRhDNw_F/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CooeZbfNZBS/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Ссылки, проводимых мероприятий 2023 – 2024 учебного года. https://www.instagram.com/reel/Cwp1gsYNLA2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxAQp4Kgmp/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/CxKSRfjNo4x/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==	
--	--	--	--

	https://www.instagram.com/reel/CxfWzU-t3DA/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/Cxm8ZNegLg5/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CxsIdjXg7K2/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CxsqNCwtWBi/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CylAq9sNe8/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/Cyx_8QQt9O0/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CzVSrSetLXs/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CzSgx9pIRX6/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/CztZ7XftTKe/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg== https://www.instagram.com/p/C0Q6scVgsBL/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ== https://www.instagram.com/p/C0RBBmJNewl/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ== https://www.instagram.com/p/C0RcqFwtTHt/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ== https://www.instagram.com/p/C0ThKVegAN3/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ== https://www.instagram.com/p/C03rUtqthsg/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ== https://www.instagram.com/p/C0ThKydgDfj/?igsh=a2kwdnN5NWV0eTVy https://www.instagram.com/p/C1JJD0ZteAX/?igsh=MWs2dWhzbHZyeTd6Yg== https://www.instagram.com/p/C1L3c2aNQxx/?igsh=bHMzdDRnZzBvcm5r https://www.instagram.com/reel/C1zfXB0tMtg/?igsh=MXYxaTVlbn1c2U5dQ== https://www.instagram.com/p/C2hMokAgqgb/?igsh=MWRuOTVsODU2endpbg== https://www.instagram.com/p/C2rx8c_tao/?igsh=b2dkd3JlbDI4Ym13 https://www.instagram.com/p/C2ryJhGNX71/?igsh=MXVhdWtyd21qcmEwbw== https://www.instagram.com/p/C2-Ua64Nw8N/?igsh=enNuOXBtYXZtMmk= https://www.instagram.com/p/C3UHHoUt-hD/?igsh=eXZ5OHpjejQ2eWIw https://www.instagram.com/p/C3WigvMIwrr/?igsh=cmE4bTN3aXlnbzVw https://www.instagram.com/reel/C3mVCfItq8u/?igsh=MWg1NHhyb2VtaG9kbw== https://www.instagram.com/p/C3mUQxEtwys/?igsh=MTUwcWF0aGV3MTJ2Ng== https://www.instagram.com/p/C3zM4ZQtp0/?igsh=MTNpejlieWZ2eWtneg== https://www.instagram.com/reel/C36eRjsoahV/?igsh=MW9ta3V1b3huam80eA== https://www.instagram.com/p/C3-I6QWtoVb/?igsh=MXYxczIzMW81eG92Zw== https://www.instagram.com/reel/C3-OLE2NBhC/?igsh=N3gwbmh6eG1hMTV4 https://www.instagram.com/reel/C3-OjExtSxK/?igsh=d3puYW9uZWY4ZnNl https://www.instagram.com/reel/C3-aV1sNQp0/?igsh=bDFrYXMyczY4eGV2 https://www.instagram.com/p/C4HpNyPNwMk/?igsh=MjMxbDdoeDJoahhh https://www.instagram.com/p/C4NM5H0gAPc/?igsh=NGVjMzg3b3Bwbzlj https://www.instagram.com/p/C4NRcmzgSHB/?igsh=MW56cHRqZHBpOWtobg==	
--	---	--

		https://www.instagram.com/p/C4NNF_gLwZ/?igsh=MXUwaG12azBlMTc1bQ== https://www.instagram.com/reel/C4exF7ptqAt/?igsh=azE4MjRpbjg0Y3Rm https://www.instagram.com/reel/C4hVSq-tQst/?igsh=MWlsb2Z4NTEExZWlyA== https://www.instagram.com/p/C4hYxIuNv0M/?igsh=bGR3aXRsdHByZ3Jj https://www.instagram.com/p/C4pLnVKt_6F/?igsh=MXc4ZHlxb2RvM2cwMQ== https://www.instagram.com/p/C4hn01dN1fz/?igsh=dGVjNngybndvMnJk https://www.instagram.com/p/C4z7PB9gslU/?igsh=MWczMThqYTFfejA0aw== https://www.instagram.com/p/C4z6pV4AvIU/?igsh=OHJlMms5c2gzMnZh 2024-2025 учебный год Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство. Планирование воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам: 1. Конституция Республики Казахстан; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518 4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»; 7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие» 8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы 9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы 10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год	
--	--	---	--

		11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317) 12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292 13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890 14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085 15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30марта 2022 года № 117), https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414 16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare 17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789 18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748 19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857 20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры	
--	--	---	--

		общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года; 21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы; 22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы; Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Задачи Программы: Воспитание духовно-нравственных качеств: • формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; • воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; • развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; • формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; • формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; • развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; • активное участие в социально значимой деятельности. Формирование добропорядочности и добросовестности: • воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; • развитие ответственности за свои поступки и слова; • формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;	
--	--	--	--

		• воспитание уважения к чужому труду и собственности. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося: • обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; • создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; • поддержка детей с особыми образовательными потребностями; • вовлечение семьи в воспитательный процесс. В 2024-2025 году контингент учащихся в 13 классах комплектах - 213 учащихся и 10 воспитанников дошкольного класса. Управление воспитательным процессом осуществляют: директор школы – Жансугурова А.К. заместитель директора по воспитательной работе – Калмуратова Н.В., Тлегенова З.Б..., педагог – психолог Авдощенко В.А., социальные педагоги Шагун С.А., Матвиенко В.П. старшая вожатая Россихина А.В., 13 классных руководителей. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирование детей, родителей, педагогов. На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок. С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке. В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — еженедельный 10-минутный информационный блок, посвящённый вопросам личной и общественной	
--	--	--	--

	безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих. Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения. В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как: • Асық ату (метание косточек – игра на меткость и ловкость); • Тоғызқұмалақ (интеллектуальная стратегическая игра); • Бес тас (игра на ловкость и координацию); • Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях). Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов. В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила. Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами. Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе. Планируем и дальше продолжать практику проведения «Ұлттық ойын – қазынасы» с	
--	---	--

		расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся. С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «Өнегелі 15 минут» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как: • уважение — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению; • семейные ценности – традиции, привычки, отношения в семье • честность — открытость, правдивость, умение признавать ошибки; • дружба — верность, взаимопомощь, эмпатия; • труд и усилия – трудолюбие, ответственность, достижение цели; • ответственность — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе. Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме). Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания. «Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся. В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть. Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической	
--	--	---	--

	грамотности заметно вырос. В рамках проекта «Күй күмбірі» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи. В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные профилактические мероприятия, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу. «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности. «Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения. С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия: • 14.09 - классный час «Буллингтен қорған!» • 16.09 - инспектор по делам несовершеннолетних, УИП ПДН Исенгалиева А.Г. провела беседу с учащимися • 14.10 - классный час «Буллингтен қорған!» • 18.11 - классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия» • 29.11 – проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга» • 29.01 - УИП ПДН старший лейтенент полиции Исенгалиева А.Г. провела беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде • 27-30.01 – анкетирование по профилактике буллинга	
--	--	--

		• 26.02 - Оперуполномоченный ОКП ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Ибрагимов Е.Т., ИГПП младший лейтенант Пцелинцев А.И., ИГПН капитан полиции Медаров И.З., ГДН старший лейтенант полиции Исенгалиева А.Г. провели беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде, наркоправонарушениям • 19-20.03 - Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга • 21.04 – классный час «Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга» В рамках реализации проекта «Ойынға салауатты көзқарас» раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества». «Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда <u>здорового образа жизни</u> среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия: Просмотр документального фильма «Закладка». • Просмотр документального фильма «Закладчики. Расплата» • Педагог-психолог Авдощенко В.А. провел беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних • Социальный педагог Матвиенко В.П. организовал просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье	
--	--	---	--

		• С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы • Провели беседу "Что такое здоровый образ жизни". • Педагог-психолог Авдощенко В.А. организовал показ видеоролика и провел беседу «Вредные вещества» • Социальный педагог Шагун С.А. провел беседу «Мифы о наркотиках» • Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам» • Классный час «Имя беды – наркомания» • Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи" Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения. «Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры. «Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами. В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия: • родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая» • родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества». • С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения • С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий» • Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности • Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма» • Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа» • Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» • инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?	
--	--	---	--

		• В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия» • В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки» • С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим прошли уроки личной безопасности • УИП ПДН ОМПС ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Исенгалиева А.Г. провела профилактическую работу с учащимися 8-11 классов по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних: «Соблюдение режима дня школьника», «Управление скутерами, мопедами», «Курение в общественных местах», «О привлечение к уголовно-административной ответственности среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга», «Запрет на газовые баллончики». Работа Центра педагогической поддержки родителей — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства. Основные направления деятельности: 1. Консультационная поддержка 2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций) 3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей) 4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты. 5. Поддержка семей с особыми потребностями: В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия: 1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!» 2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»	
--	--	---	--

	3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление» 4. Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» 5. - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, прожив. в РК 6. Выборы президента школы 7. Областная фотовыставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента 8. «Экологическая культура с малых лет» 9. «Охрана природы – долг каждого» 10. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!» 11. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын! 12. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. 13. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана» 14. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна» 15. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости» 16. Интеллектуальная игра: «История моего государства» 17. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?» 18. 16 декабря – День независимости - Республикалар – мақтанышым! 19. Познавательная игра - викторина на тему: «Рәміздер – біздің мақтанышымыз» 20. Классный час - «Государственные символы – национальная» 21. Классный час - «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия: Акция «Самый зеленый класс» Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Классный час - Еңбек түбі береке. День труда Дебаты на тему «Мои успехи - мои результаты» Акция «Благодарим за ваш труд!» Акция. «Уход за комнатными растениями в классе» Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников Изготовление кормушек «Подари птице дом» Акция «Чистая улица»	
--	--	--

	Классный час - Труд создает будущее Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад» В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия: Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга) Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия». Международная кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия: Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Беседа - 10 декабря (День прав человека) Шығарма жазу: болашаққа хат Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана Выставка - День единства народа Казахстана В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия: Беседа - Правовая культура и ее значение» Беседа - Права, обязанности и ответственность» Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания» Индивидуальные консультации с родителями из группы риска Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека» Классный час - Ценность «Закон и порядок» Правовой час «Мен және менің құқығым» В рамках реализации ценности «жасампаздық және жаңашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия: 1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам	
--	---	--

		2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы» 3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность 4. «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»). В рамках проекта «Қамқор» в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности. Проведены мероприятия: • Акция «Помоги птицам зимой» • «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция • Акция «Твори добро» • Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки. • Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия» • «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных • «Акция добра!» - помощь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам • В целях реализации проекта «Қамқор» в рамках Дня рождения международной экологической организации «Гринпис» проведен конкурс рисунков Проект вызвал положительный отклик, объединил учеников, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. Работа будет продолжена в следующем учебном году. В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–11 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников. В рамках проекта «Smart Bala» проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимают призовые места. В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия: • Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим	
--	--	---	--

		мамам • Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям. «Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия: • Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» • Уборка и озеленение класса • Благоустройство территории школы - субботник • В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» учителя школы провели субботник • Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда • «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения). В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты. Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы. В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет».	
--	--	---	--

	Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру». В 2024 – 2025 учебном году большая работа проведена по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Школой поддерживается тесная связь с внешкольными учреждениями: культурно-спортивный центр ТОО «Караман-К», «Детско-юношеская спортивная школа», КГУ «Дом детского творчества отдела образования Карасуского района», «Детская школа искусств». Педагог дополнительного образования проводит в школе кружок: хореографический «Azart» (Давыденко О.А.). Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности. https://www.instagram.com/reel/C_Xf-1gcR9/?igsh=dzRiZnY1MzJhYWMx https://www.instagram.com/reel/C_YBJxzAlKI/?igsh=MWJzZTh5M3A5NmNkYQ== https://www.instagram.com/reel/C_YP7F-t0u1/?igsh=MTJpaWlkcZkY3A5ZQ== https://www.instagram.com/p/C_heapGtHE3/?igsh=MXQ0cnAyMDlwMmQ2bg== https://www.instagram.com/p/C_hvD0Wg6iJ/?igsh=MXNnMjUxaDdwMDh2MQ== https://www.instagram.com/reel/C_iCwMmgR83/?igsh=MTk2MjUwdGVsa2xsZg== https://www.instagram.com/p/C_iDnGbgrOW/?igsh=emZwZ3Nxd2p4N3Vn https://www.instagram.com/reel/C_iuaVvNl26/?igsh=eGx1OHk2d2ticjFs https://www.instagram.com/reel/C_iyaR2AicZ/?igsh=ejB2OWdnemU4N3Jw https://www.instagram.com/reel/C_i1_kgp7W/?igsh=MTQ0b2Z4eG5wb2dlbQ== https://www.instagram.com/reel/C_i2_90g3i_/?igsh=MXF1M2Mza3hndmZkaA== https://www.instagram.com/reel/C_kykpAgcvB/?igsh=Z2NscWhvZHFncnJ5 https://www.instagram.com/p/C_s8yw6N8i0/?igsh=MXQzOG01NTNhcjNrOQ== https://www.instagram.com/p/C_uaibAt_Mm/?igsh=Yzd0b2dwcHA4cG9p https://www.instagram.com/p/C_w_DbGNh7U/?igsh=MW55ODQyN3lzbGMxcg== https://www.instagram.com/p/C_zumcBsISl/?igsh=cDBiMHZheWRyaGly https://www.instagram.com/p/C_0T-XOMc1x/?igsh=YWd2MWd6aWtkazdm https://www.instagram.com/p/DAQQFP6AAj/?igsh=NW1lN29ucWVnbzZ0 https://www.instagram.com/p/DARITaQAVI7/?igsh=czJydnNhY2Iyanlx https://www.instagram.com/reel/DASLH20I4ZK/?igsh=NWU1ejQyY2N0ZWdt https://www.instagram.com/p/C_s8yw6N8i0/?igsh=MXQzOG01NTNhcjNrOQ== https://www.instagram.com/p/C_uaibAt_Mm/?igsh=Yzd0b2dwcHA4cG9p https://www.instagram.com/p/C_w_DbGNh7U/?igsh=MW55ODQyN3lzbGMxcg== https://www.instagram.com/p/C_zumcBsISl/?igsh=cDBiMHZheWRyaGly	
--	---	--

		https://www.instagram.com/p/C_0T-XOMc1x/?igsh=YWd2MWd6aWtkazdm https://www.instagram.com/p/C_2S4-Qgxgo/?img_index=1&igsh=N2hobTIwOGZvd2hv https://www.instagram.com/reel/C_-NZzogDke/?igsh=MTJvYXpvdTQ1Ym55eQ== https://www.instagram.com/p/DAIITqvNkw0/?igsh=OTF3eG9naGU3bHI5 https://www.instagram.com/p/DAQHFfgADA4/?igsh=MW1rN2UyNmprM2pyeA== https://www.instagram.com/p/DAQQFP6AAAtj/?igsh=NW1lN29ucWVnbzZ0 https://www.instagram.com/p/DARITaQAVI7/?igsh=czJydnNhY2Iyanlx https://www.instagram.com/reel/DASLH20I4ZK/?igsh=NWU1ejQyY2N0ZWdt https://www.instagram.com/p/DAagIIAg_TU/?igsh=MTE2ZXAxOXA0aTZxbA== https://www.instagram.com/p/DAdifYAgbLb/?igsh=MmhqNWJ2bzV6OW1v https://www.instagram.com/reel/DaKR412NUP4/?igsh=MWUyZ3hmYzdiOWh3 https://www.instagram.com/p/DAP2uDHAmdW/?igsh=MXIzeXluajRzcWJnOQ== https://www.instagram.com/p/DAP5FOTgMZ6/?igsh=NGc4bHZrdGk0bGFo https://www.instagram.com/p/DAP5356gH2K/?igsh=MWJwMnZudnoyYjVjNw== https://www.instagram.com/reel/DAP8b-dAqqe/?igsh=bHhndHppNHVhMGp2 https://www.instagram.com/reel/DAP9HvPgHAP/?igsh=MW1jc25pdmxkbndhcQ== https://www.instagram.com/reel/DAqCmTyAZFE/?igsh=MXNzaWNpZzZ3bHVjbg== https://www.instagram.com/reel/DAqeDy0gfae/?igsh=MXh6YXUzdZl2NHZyeg== https://www.instagram.com/reel/DAvpiLnA_GI/?igsh=MTBrZWR4OWR6N29lbw== https://www.instagram.com/p/DA0oCMcA-gb/?igsh=aWtlNmp1aGo1YTNt https://www.instagram.com/p/DA0ta1DAS-z/?igsh=MWNveWc1dnZlN3NyMw== https://www.instagram.com/p/DA0to6WAspx/?igsh=Y3l2MXoya2k2ZTdi https://www.instagram.com/p/DA2a09YNRmh/?igsh=MXd1dXYxNHNwYjl0cQ== https://www.instagram.com/p/DA2a9oVtmL5/?igsh=MTJ5MmI0N2l3YWRSdw== https://www.instagram.com/p/DA2fACBNqs7/?igsh=MThsZjlvNmVtdGxkdQ== https://www.instagram.com/p/DA3ENmlgZ-R/?igsh=NDQ0aDA1ZWszOGwy https://www.instagram.com/p/DA5xEkHAehz/?igsh=MTl6cDZzNmpkOWYwZW== https://www.instagram.com/p/DBGNbaQgbGd/?igsh=MW44d3luMWU2Nm5ndg== https://www.instagram.com/p/DBGUX7xgL7s/?igsh=MXhtbmdzOWV5d2N5Yg== https://www.instagram.com/p/DBlluYkgVWu/?igsh=MWt6OXR0bWpmaWpqeg== https://www.instagram.com/reel/DBIsye2gEXg/?igsh=MWpwbG93aDhyMjdyYw== https://www.instagram.com/reel/DBOLxMTgPdN/?igsh=anhmNWw3bnh5aW80 https://www.instagram.com/p/DBP8PYuIGp5/?igsh=MTY2dXZ4Y3owb3dvOQ== https://www.instagram.com/reel/DBeQA-StwXv/?igsh=MW9mbDc4YmFxY3ZsdA	
--	--	--	--

		Организация работы с родителями является одной из приоритетных. С целью изучения коллектива учащихся, семей, выявление социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт класса. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей. 14 сентября 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений. Ежемесячно в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями. Состав попечительского совета школы: 2021-2022, 2022-2023 учебный года - 11 человек. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса. Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий. Согласно Приказа Министерства образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет. Состав попечительского совета школы на 2023-2024 учебный год составило - 9 человек. Основной задачей Попечительского совета является осуществление благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей, стоящих перед образовательным учреждением. В начале учебного года, детям из социально значимых семей в рамках государственных услуг из Фонда всеобща оказана материальная помощь в виде горячего	
--	--	--	--

	питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителями был предоставлен пакет документов о подтверждении категории. В 2021 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 10 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 328 875 тенге. В 2022 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 38 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 1 444 000 тенге. В августе 2023 года материальную помощь из фонда всеобуча получили 48 учащихся в виде школьных принадлежностей и формы (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 1 947 216 тенге. Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. За 2022–2023 учебный год помощь в результате проведения акций получили 16 учащихся. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, школьных принадлежностей, рюкзаков на сумму 321 900 тенге. В 2022 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 13 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 11 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 2 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико». В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 8 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 5 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 3 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико». Горячее бесплатное питание для детей из социально – значимой категории за счёт средств Фонда «Всеобуч» <table border="1"> <tr> <td>На начало 2021 – 2022 учебного года /на конец учебного года</td><td>На начало 2022 – 2023 учебного года /на конец учебного года</td><td>На начало 2023 – 2024 учебного года /на конец учебного года</td></tr> <tr> <td>43</td><td>47</td><td>48</td></tr> </table> В течение 2021-2022 учебного года государственную услугу в виде горячего питания	На начало 2021 – 2022 учебного года /на конец учебного года	На начало 2022 – 2023 учебного года /на конец учебного года	На начало 2023 – 2024 учебного года /на конец учебного года	43	47	48	
На начало 2021 – 2022 учебного года /на конец учебного года	На начало 2022 – 2023 учебного года /на конец учебного года	На начало 2023 – 2024 учебного года /на конец учебного года						
43	47	48						

получали 43 учащихся из социально уязвимых семей. В течение 2022-2023 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 47 учащихся из социально уязвимых семей. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi». В 2023-2024 учебном году на государственную услугу по предоставлению горячего питания получили 48 учащихся. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi». В школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, но есть одна семья состоящая на учёте в ОВД Карасуского района как неблагополучная семья.В 2023 – 2024 учебного года в КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области с 1 по 11 классы – 210 обучающихся			
	На начало учебного года 2021 – 2022 Дети / семьи	На начало учебного года 2022 – 2023 Дети / семьи	На февраль 2023 – 2024 учебный год Дети / семьи
Всего учащихся	223	210	210
Многодетные семьи	40	18	18
Малообеспеченные семьи	0	1	2
Опекаемые	3	3	3
Дети – инвалиды	3	2	0
Неблагополучные семьи	0	0	1
Дети с особыми образовательными потребностями	8	6	6
Виды учёта	Учебные годы		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
ГЮП. Ученики	0	0	0
ГЮП. Семьи	0	1 (в них 2 детей)	1 (в них 1 ребёнок)

		ВШУ. Ученики	0	0	0
		ВШУ. Семьи	0	0	0
		Нет учащихся на учёте ГЮП, но есть семьи, состоящие на учете в ОВД Карасуского района. В октябре 2023 года после годовой работы с ними одна семья была снята с учета ОВД Карасуского района, и еще одна семья была поставлена на учёт. В 2021-2022 году профилактическая работа по аутодеструктивному поведению, в частности, по профилактике буллинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществлялась психологической службой в составе: Терещенко О.М. – директор школы, Иванченко С.Э. – заместитель директора по воспитательной работе, Шагун С.А. – социальный педагог, Бйбусинова А.Б. – педагог – психолог, Ахметжанова М.И. – медицинский работник, классные руководители 1-11 классов. Цель работы психологической службы: организация эффективной профилактической работы по предупреждению аутодеструктивного поведения, всех форм насилия и жестокого обращения в отношении учащихся школы. По плану на 2021-2022 учебный год проведена системная работа всех членов школьной команды безопасности по различным направлениям: организационным, работа с учащимися, родителями, педагогами. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с учащимися по профилактике правонарушений. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, центров ЗОЖ, заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. За 2021 по март 2024 годы проведено 32 заседаний Совета по профилактике: плановых -25, внеплановых -7. Семья Кузнецовой Е.А. состоит на учёте ОВД Карасуского района с 10.11.2022г. Она рассматривалась на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 28 октября 2022 года по ходатайству КГУ «Караманская общеобразовательная школа». Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Семья Кузнецовой Е.А. была поставлена на учет ОВД Карасуского района. В течение 2022-2023 года с семьей проводилась определенная работа, в результате которой в октябре 2023 года семья была снята с учета ОВД Карасуского района. По причине ненадлежащего выполнения своих родительских обязанностей на учёте ОВД Карасуского района 30.09.2023 год была поставлена Головкова А.А. воспитывающая несовершеннолетнюю дочь Дерепаскину Софию Петровну 23.05.2023 г.р. учащаяся 1 класса. Данная семья взята на контроль администрацией Караманской общеобразовательной школы, ведётся плановая работа. Психологической службой проводилась работа по организации «Ящика доверия» и			

	телефонов доверия, номера телефонов размещены на информационном стенде. Членами психологической службы совместно с работниками полиции посещены 21 семья, в которых воспитываются 62 несовершеннолетних дошкольного и школьного возраста. Члены Психологической службы тесно сотрудничают с Карасуским отделом полиции, отделом опеки и попечительства ГУ «Отдел образования Караского района». Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по контролю за посещаемостью детей социально значимой категории, организовать более тесную работу классных руководителей, учителей – предметников, социально-психологической службы школы с целью недопущения правонарушений и прогулов школьных занятий детьми из асоциальных семей. Следует так же активизировать участие детей с социально значимой категории поведением в делах школы, работе кружков и секций, наладить более тесную связь с внешкольными организациями. Одним из важных достижений работы психологической службы является факт отсутствия правонарушений учащимися школы. 2024-2025 учебный год В течение года работа социального педагога проводилась соответственно годовому плану работы школы, годовому плану работы социального педагога и перспективному плану работы социального педагога. Цель: партнерство семьи и школы в выработке и реализации программ, направленных на социальную адаптацию ребенка в обществе. Задачи: 1. Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшения условий жизненного пространства обучающегося; 2. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся; 3. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на медико – социальном учете; 4. Содействие родителям (лиц их заменяющих), в повышении педагогических знаний в воспитании детей. 5. Профилактика правонарушений среди подростков.	
--	--	--

	<u>Для успешной работы социальный педагог руководствуется:</u> 1. Конституцией РК 2. Законом «Об образовании» 3. Конвенция о правах ребенка 4. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Социальный педагог: 1. поддерживает тесную связь с родителями 2. изучает социальные проблемы учеников 3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях 4. осуществляет социальную защиту детей 5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам 6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ИДН, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>На начало уч. года</th><th>На конец уч. года</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего учащихся</td><td>212 (221 с КПП)</td><td>211 (221 с КПП)</td></tr> <tr> <td>Опекаемые</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td><td>22 (55)</td><td>24 (59)</td></tr> <tr> <td>Неполные семьи</td><td>28 (43)</td><td>28 (43)</td></tr> <tr> <td>Малообеспеченные семьи</td><td>2 (4)</td><td>2 (4)</td></tr> <tr> <td>Семья, проживающая с отчимом</td><td>5 (7)</td><td>6 (9)</td></tr> <tr> <td>Семья, проживающая с мачехой</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Семья, проживающая с сожителями</td><td>10(15)</td><td>10(15)</td></tr> </tbody> </table>		На начало уч. года	На конец уч. года	Всего учащихся	212 (221 с КПП)	211 (221 с КПП)	Опекаемые	1	1	Многодетные семьи	22 (55)	24 (59)	Неполные семьи	28 (43)	28 (43)	Малообеспеченные семьи	2 (4)	2 (4)	Семья, проживающая с отчимом	5 (7)	6 (9)	Семья, проживающая с мачехой	0	0	Семья, проживающая с сожителями	10(15)	10(15)	
	На начало уч. года	На конец уч. года																											
Всего учащихся	212 (221 с КПП)	211 (221 с КПП)																											
Опекаемые	1	1																											
Многодетные семьи	22 (55)	24 (59)																											
Неполные семьи	28 (43)	28 (43)																											
Малообеспеченные семьи	2 (4)	2 (4)																											
Семья, проживающая с отчимом	5 (7)	6 (9)																											
Семья, проживающая с мачехой	0	0																											
Семья, проживающая с сожителями	10(15)	10(15)																											

	(сожительницами)		
	Несовершеннолетние, находящиеся воспитывающиеся в неблагополучной семье	1(1)	3 (3) (один ученик переведён из другой школы, одну семью поставили на учёт)
	Дети-инвалиды	1(2 с КПП)	1(2 с КПП)
	Группа риска	0	0

Классные руководители систематически контролируют посещаемость уроков, поведение. С проблемными семьями, состоящими на учёте в ОДН и «группа риска», работают классный руководитель, социально-психологическая служба, службы профилактики. Групповые коррекционные занятия, беседа с родителями, составлены АКТ ЖБУ. Составлены педагогические и психологические характеристики на учащихся.

На начало 2024-2025 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

На сайте школы размещалась информация и памятки для родителей и обучающихся по различным вопросам.

В течение 2024-2025 учебного года решались проблемы:

1 Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2 Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3 Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в

	ТЖС. 4 Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине. 5 Профилактика асоциального поведения и правонарушений. 6 Профилактика ЗОЖ. 7 Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся. На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни. Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику. Количество семей, чье поведение и условия проживания были рассмотрены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате – 1 (Листопад Кристина Викторовна, ученик 8 класса Листопад Максим Викторович). С привлечением родительской общественности и членов администрации были организованы профилактические рейды «Дети в ночном городе», «Детство без жестокости и насилия», «Подросток», «Улица». Цель мероприятий: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей. Мобильные группы в ходе рейда посетили, спортивные площадки, мало освещенные и скрытые места от постороннего взгляда, квартиры учащихся из неблагополучных семей. Итоги профилактического рейда доводятся до сведения родителей, с которыми ведётся профилактическая работа по фактам нарушений. <u>Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.</u> На основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан № 377 от 26 августа 2022 г. «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 481 от 14 августа 2023 года «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/ физического насилия над несовершеннолетними» каждой организации образования Костанайской области необходимо с обучающимися 5-11 классов ежеквартально проводилось анонимное анкетирование по профилактике бытового/ физического насилия над несовершеннолетними согласно установленным срокам:	
--	---	--

	первое анкетирование – с 16 по 30 сентября 2024 года второе анкетирование – с 15 по 30 ноября 2024 года; третье анкетирование – с 17 по 28 февраля 2025 года; четвертое анкетирование – с 15 по 30 апреля 2025 года. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Предлагаемые анкеты утверждены руководителем отдела образования. Они состояли большинство из вопросов открытого характера. Просьба о серьезном и честном отношении к заполнению анкеты помогла составить правдивую картину по вопросу знания прав и реализации прав и свобод личности школьника. Обучающиеся владеют знаниями о своих правах и обязанностях в должной мере. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). За период обучения 2024-2025 учебного года социальными педагогами школы проведена следующая работа. Социальными педагогами школы Матвиенко В.П., Шагун С.А., проведены беседы с учащимися 7-11 классов «Стоп буллингу! Остановим травлю!», с целью профилактики буллинга, формирования негативного отношения к таким понятиям, как буллинг, моббинг, насилие, агрессия; толерантного отношения к сверстникам и взрослым людям. Также ещё раз напомнили ребятам адреса и телефоны доверия, социальных служб. https://www.instagram.com/p/C_2S4-Qgxgo/?igsh=cHR6cW8yeTVmNWlY С учащимися 6-11 классов социальными педагогами школы: Матвиенко В.П. и Шагун С.А. проведены профилактические беседы на тему «Разъяснение статьи 422 КОАП РК, о нахождении несовершеннолетних вне жилища после 23.00», с целью профилактики правонарушений. Также дана информация, что по возникшим вопросам учащиеся и родители могут обратиться к администрации школы, социальным педагогам, классным руководителям по телефону 93-6-34, а также по «телефону доверия» в Отдел образования по номеру 21-5-28. https://www.instagram.com/p/C_cqAKHA9-d/?igsh=NGU1aXhvdXdzdHdw 27 сентября 2024 г. в КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО, согласно приказу управления образования проведено Единое областное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного	
--	---	--

	поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних». В рамках родительского собрания было рассмотрено 2 вопроса: 1) «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних», 2) «Безопасность ребенка – приоритет общества». https://www.instagram.com/p/DAdifYAgbLb/?igsh=YmpydzY1a280ZmV6 С целью профилактики правонарушений, аутодеструктивного поведения, преступности, социальными педагогами школы Шагун С.А. и Матвиенко В.П. проведены беседы с учащимися 6-11 классов. Ребятам были розданы памятки, инструкции и рекомендации о вреде наркомании, употреблении алкоголя и психотропных веществ, вейпов, электронных сигарет, табака-курения. https://www.instagram.com/p/DBX5zPKN-lM/?igsh=MTZxbW1qenh5eWZiNA В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних для родителей и обучающихся были подготовлены и распространены в чаты родителей и учащихся, и на сайте школы информационные буклеты. https://www.instagram.com/p/DBYCesWA77P/?igsh=Y2k4aG04ZHY3ZmMy Также, в рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в 9- 11 классах было проведено эссе. Цель: повышение уровня правовой грамотности обучающихся, углубление представлений учащихся об общечеловеческих ценностях. https://www.instagram.com/p/DCQ8CLVsnH1/?igsh=OThyNDBoM2ZubWo3 С учащимися 1-8 классов, в рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проведены профилактические беседы классными руководителями, по результатам которых в 1-5 классах проходит конкурс рисунков, а в 6-8 классах – конкурс плакатов. В рамках празднования «Всемирного дня ребёнка» совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия: в 7 классе проведён конкурс эссе " Дети будущее планеты" 20 человек. https://www.instagram.com/p/DClwjbfaY9d/?igsh=MW05czczazZ6Z3ltOA С целью обсуждения положения детей в Республике Казахстан; выдвижение прав и интересов ребенка в 11 классе Караманской ОШ прошёл круглый стол "Что важнее права или обязанности?" -12 человек. https://www.instagram.com/p/DClviyOggLV/?igsh=MWh4bTgwZ2czOWJwdA С целью пропаганды и защиты прав каждого ребенка в 5 классе Караманской ОШ прошёл конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей», посвященный «Всемирному дню ребёнка»	
--	---	--

	52 человека https://www.instagram.com/p/DClwSCPALD2/?igsh=Nmh5bHAydTBseThh С целью воспитания чувства самоуважения к себе и к другим людям, способствуя развитию нравственных представлений, в начальных классах Караманской ОШ проведено мероприятие к Всемирному дню ребёнка «О правах играя и читая» 34 человека https://www.instagram.com/p/DClxPCFAO11/?igsh=b3g4cnZtZXE4aDUz В рамках республиканской информационной кампании «Қауіпсіз балалық шақ», с целью пропаганды ответственного родительства был организован правовой всеобуч для родителей 8 класса. С родителями встретились социальный педагог школы Шагун С.А. и директор школы Терещенко О.М. https://www.instagram.com/p/DCoQ2qygZkd/?igsh=dGY4d2I3cWRsYjU0 С целью профилактики наркомании, алкоголя, употребления электронных сигарет на школьной странице Instagram и в детских чатах распространены тематические буклеты, памятки, листовки. https://www.instagram.com/p/DDEb8lUoWcf/?igsh=amtsYXE4eTJ2aG5t https://www.instagram.com/p/DDEExcjtVsL/?igsh=em40MzV4ODM1aWVr https://www.instagram.com/p/DDEEpP7tmzy/?igsh=MW8zanhkZ3p6cjRoYQ В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в Караманской ОШ прошла акция «Права ребенка – главная ценность» https://www.instagram.com/p/DDG0qDaoQMg/?igsh=MXQ5eTA0NmJkMnlkaA С целью профилактики правонарушений в зимний период, с учащимися 1-11 классов директором школы, Терещенко О.М. и социальным педагогом школы, Шагун С.А. проведена профилактическая беседа, на темы: «Профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних в зимний период», «Разъяснение статьи 422 КОАП РК, о нахождении несовершеннолетних вне жилища после 22.00», «Разъяснительная работа о запрете использования детьми пиротехнических средств». https://www.instagram.com/share/p/BAEI17mcg9 С целью профилактики несчастных случаев среди несовершеннолетних в зимний период, социальными педагогами школы Шагун С.А. и Матвиенко В.П. ребятам и родителям были розданы памятки о запрете использования детьми пиротехнических средств. Также памятки размещены на страничке школы в Instagram и в родительских чатах. https://www.instagram.com/p/DDrMZEbtKhF/?igsh=aHFqYm9uZWsxexJ2 https://www.instagram.com/p/DDrMVEFNrx/?igsh=MTdmZHk4dWpvmjdnOA	
--	--	--

		В профилактических целях проводилось размещение для родителей информации на тему «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними» на официальных страницах социальных сетей «Как уберечь своих детей» https://www.instagram.com/p/DGNe89XoZZH/?igsh=MWczMGRuYnV0cXNpdw «Какие законодательные меры усиливает государство для защиты подростков » https://www.instagram.com/p/DFMusqXt9Sq/?igsh=Y29tZzIzNHMybnFs «Обращение Национальной комиссии к родительской общественности» https://www.instagram.com/p/DFK85DttsI9/?img_index=4&igsh=MXE4NGYzbmRiZG1kYQ КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области были получены информационные материалы по проведению системной информационно-разъяснительной работы по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей и обеспечения безопасности ребенка. Данные материалы использовались на уроках безопасности в ходе классных часов. На классных часах и уроках безопасности классными руководителями были даны разъяснения по перевозке детей для организаций образования. https://www.instagram.com/p/DA5xEkHAehz/?igsh=Z3k2aXY2YWczaHhm 1 класс «Мудрость учителя». ПДД «тормозной путь и скорость движения». Урок безопасности «В первый раз иду самостоятельно в магазин» https://www.instagram.com/p/DA0ta1DAS-z/?igsh=YmJleGdpzcz4YXRi На сайте школы и в социальных сетях организаций образования разместили номером горячей линии «111» и информационные материалы. https://www.instagram.com/p/DA5ylYjgqSv/?igsh=OW9meXhqaWluaDUw https://www.instagram.com/p/DA5xvegmFz/?igsh=MWprOHkyYWlicHNmeQ Также заказан банер с номером горячей линии «111» (размер 70*100 см) с информацией о возможности обращения по данному номеру в случаях обнаружения детей на стройках, крышах зданий, купания в запретных местах, нахождения в общественных местах в позднее время без сопровождения взрослых и т.д. В рамках информационной акции «16 дней активных действий против женщин» В рамках информационной акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» директором Караманской общеобразовательной школы Терещенко О.М. и социальным педагогом Шагун С.А. проведена беседа с родительской общественностью, по вопросам профилактики насилия в отношении женщин и формированию активной жизненной позиции, основанной на уважении себя, как личности, и уважении окружающих людей. https://www.instagram.com/p/DDMKN YoQjZ/?igsh=MXR3aGZ3MG51bzc5Mw В рамках профилактических мер безопасности, в родительских чатах и на школьной странице	
--	--	--	--

	Instagram, размещена информация о воспитательном взаимодействии и соблюдении закона РК родителями. https://www.instagram.com/p/DGNe89XoZZH/?igsh=MWczMGRuYnV0cXNpdw Во избежание опасных ситуаций во время весеннего паводка и несчастных случаев с детьми, в родительских и детских чатах, а также на школьной странице Instagram, размещена информация на тему «Осторожно тонкий лёд!», «Осторожно, открытое окно!» https://www.instagram.com/p/DHVUPcGo0sx/?igsh=NDNvbWFyeXlqbnow https://www.instagram.com/p/DHVU9pkodZp/?igsh=cndxYmMzMDFlbnFh https://www.instagram.com/p/DIyifXOC-oc/?igsh=djI2aHRiZjZnaHR1 В рамках Международного дня защиты детей, 30 мая педагоги, социально-психологическая служба и профилактической акции «Протяни руку жизни!», направленная на предупреждение аутодеструктивного поведения среди подростков. https://www.instagram.com/reel/DKZ0_5Qs7d0/?igsh=MTRnODVmaDM1Z21raQ Каждый обучающийся КГУ «Караманская общеобразовательная школа» охвачен дополнительным образованием – посещает секцию. В школе проводятся секции «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол». Секции проводятся в соответствии с расписанием, в специально отведённое для них время. Пропусков без уважительных причин нет. Также обучающиеся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования, которые проводятся вне школы и на территории школы. Сотрудником ОКП ОП Карасуского района в нашей школе с учащимися 10-11 классов, проведена беседа на тему «Профилактика правонарушений против личности». https://www.instagram.com/p/DAP5356gH2K/?igsh=MWJqZ2FhaG1aGZtMQ Сотрудником отделения криминальной полиции отдела полиции Карасуского района с коллективом нашей школы проведена разъяснительная беседа по предупреждению интернет мошенничества. https://www.instagram.com/p/DA2fACBNqs7/?igsh=YzRqdmJuZzV2bXA0 10.12.2024 года с учащимися 5-8 классов и 10.02.2025 года с учащимися 8-10 классов, начальник ОП Карасуского района майор полиции Жилиспаев Е.А., УИП ГЮП ОМПС ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Исенгалиева А.Г., УИП ОМПС ОП Карасуского района лейтенант полиции Тарлапан В.В., оперуполномоченный ОКП ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Мурзагулов К.Ж. провели лекции в КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО по темам: КЧИ, травля учащихся, правила ПДД, профилактика наркомании, буллинга, кибербуллинга, правила поведения в общественных местах, профилактика вредных привычек и интернет мошенничества.	
--	--	--

	https://www.instagram.com/p/DF4-eoMJbPK/?igsh=cGdjaTZwYTFzZGl2 https://www.instagram.com/reel/DDZN-ISIE2D/?igsh=MXRrNmFqdpueDM4dA В рамках информационной акции «16 дней активных действий против женщин» участковым инспектором Тарлапан В.В. и инспектором ГЮП Исенгалиевой А.Г., проведена беседа с женщинами коллектива Караманской ОШ, по вопросам профилактики насилия в отношении женщин https://www.instagram.com/share/p/_vFZoyCW4 10.02.2025 года, начальник ОП Карасуского района майор полиции Жилиспаев Е.А., УИП ГЮП ОМПС ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Исенгалиева А.Г., УИП ОМПС ОП Карасуского района лейтенант полиции Тарлапан В.В., оперуполномоченный ОКП ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Мурзагулов К.Ж. провели лекции с учащимися 8-10 классов КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО по темам: КЧИ, травля учащихся, правила ПДД, профилактика наркомании, буллинга, кибербуллинга, правила поведения в общественных местах, профилактика вредных привычек и интернет мошенничества. https://www.instagram.com/p/DF4-eoMJbPK/?igsh=cGdjaTZwYTFzZGl2 16.04.2025 года, оперуполномоченный ОКП ОП Карасуского района старший лейтенант полиции Ибрагимов Е.Т., ИГПП младший лейтенант Пчелинцев А.И., ИГПН капитан полиции Медаров И.З., ГДН старший лейтенант полиции Исенгалиева А.Г. провели с учащимися 6 – 11 классов КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО лекции по темам: 1. «Правила дорожной безопасности». 2. «Буллинг, кибербуллинг». 3. «Ответственность несовершеннолетних» 4. «Лудомания» https://www.instagram.com/p/DIsjhW5NRxJ/?igsh=ZzRmeXk2NzE5a2po 15.05.2025 года, заместителем начальника отдела районной полиции Карасуского района, капитаном полиции Исетовым В.А. проведена профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов на тему «Профилактика наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних», «Ложное сообщение о факте терроризма». https://www.instagram.com/reel/DKHiOMGMel2/?igsh=MTI3Ym9va3F3dXlmYg По предотвращению принудительного труда на строительных объектах, крестьянских хозяйствах, эксплуатации детского труда на хлопковых полях, табачных плантациях, и других в нашей школе проводятся беседы, классные часы, внеклассные мероприятия просмотр фильмов и	
--	--	--

	социальных роликов о профилактических мерах по недопущению эксплуатации детского труда. Ее цель – освещение проблемы детского труда, повышение информированности общественности об эксплуатации детского труда, привлечения внимания к развернувшемуся во всех странах движению за запрещение детского труда и в особенности его наихудших форм. В соответствии с планом рейдовых мероприятий, педагог-психолог, социальный педагог, председатели родительского комитета, классные руководители посещают места скопления молодёжи, квартиры учащихся. <u>Охрана прав детей.</u> В школе обучается 1 ребёнок, находящихся под опекой. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семье, контроль за обеспечением и воспитанием в семье. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Опекун исполняет свои обязанности по содержанию и воспитанию подопечного, посещает классные и общешкольные родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов. <u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u> В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: 1. составления социального паспорта класса; 2. проведения диагностических мероприятий и тестирования; 3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте; 4. работа в ЕИС «Траектория» Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам: ☐ семейного права; ☐ профилактики побегов и бродяжничества; ☐ профилактики вредных привычек; ☐ формирования отношений между родителями и детьми; ☐ работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией. <u>Профориентационная работа с учащимися.</u> В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального	
--	--	--

	образования. Анализируя проделанную работу и результаты, можно сделать вывод: 1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены. 2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год: Цель: Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; жестокого обращения с детьми. Задачи: • Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; • Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации; • Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы; • Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения; • Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни; • Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам; Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. Каждый учебный год важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секций. В школе 2021-2022 учебном году вели работу 9 кружков и спортивных секций. Школа сотрудничает с Восточным Домом культуры, где дети посещают хореографический кружок и секцию по вольной борьбе. Внеурочная деятельность была организована по следующим	
--	--	--

	направлениям развития личности: художественно-эстетическое (вокальный кружок «Карамелька», изобразительный кружок «Юный художник», хореографический кружок «Танцевальный». «Сказкотерапия». Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол». Декоративно-прикладное направление: кружки «Умей творить и мастерить». Военно – патриотический кружок «Юный пехотинец». Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся. Внеурочная деятельность школы 2022-2023 учебный год организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление (вокальный кружок «Карамелька, физкультурно-спортивное направление, декоративно-прикладное, военно – патриотическое направление. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным результатам в течение года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности обучающихся. За 2022 – 2023 учебный год проведены следующие соревнования: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Место проведения</th><th>Количество человек</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19- 20.09.2022г.</td><td>Первенство школы по мини – футболу среди 8 – 11 классов</td><td>20</td></tr> <tr> <td>27.10.2022г.</td><td>Соревнования по волейболу среди 7 – 11 классов</td><td>40</td></tr> <tr> <td>15.11.2022г.</td><td>Настольный теннис среди 7 - 11 классов</td><td>12</td></tr> <tr> <td>06.12.2022г.</td><td>Соревнования по баскетболу среди 8 – 11 классов</td><td>35</td></tr> <tr> <td>20.12.2022г.</td><td>Шахматы среди 5 – 11 классов</td><td>15</td></tr> <tr> <td>18.01.2023г.</td><td>Весёлые старты среди 1 – 4 классов</td><td>50</td></tr> <tr> <td>25.01.2023г.</td><td>Шашки среди 4 – 8 классов</td><td>20</td></tr> <tr> <td>08.02.2023г.</td><td>Соревнования по пионерболу</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Место проведения	Количество человек	19- 20.09.2022г.	Первенство школы по мини – футболу среди 8 – 11 классов	20	27.10.2022г.	Соревнования по волейболу среди 7 – 11 классов	40	15.11.2022г.	Настольный теннис среди 7 - 11 классов	12	06.12.2022г.	Соревнования по баскетболу среди 8 – 11 классов	35	20.12.2022г.	Шахматы среди 5 – 11 классов	15	18.01.2023г.	Весёлые старты среди 1 – 4 классов	50	25.01.2023г.	Шашки среди 4 – 8 классов	20	08.02.2023г.	Соревнования по пионерболу	35	
Дата	Место проведения	Количество человек																											
19- 20.09.2022г.	Первенство школы по мини – футболу среди 8 – 11 классов	20																											
27.10.2022г.	Соревнования по волейболу среди 7 – 11 классов	40																											
15.11.2022г.	Настольный теннис среди 7 - 11 классов	12																											
06.12.2022г.	Соревнования по баскетболу среди 8 – 11 классов	35																											
20.12.2022г.	Шахматы среди 5 – 11 классов	15																											
18.01.2023г.	Весёлые старты среди 1 – 4 классов	50																											
25.01.2023г.	Шашки среди 4 – 8 классов	20																											
08.02.2023г.	Соревнования по пионерболу	35																											

				среди 5 – 7 классов	
			28.02.2023г.	Соревнования по волейболу среди 7 – 8 классов	20
			03.03.2023г.	Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы 9 (девочки)	15
			20.04.2023г.	Настольный теннис 6 – 8 классы	8
			18.05.2023г.	Футбол 8 – 11 классы	26
		2022 – 2023 учебный год результаты участия в районных соревнованиях: IV место Летняя спартакиада, III место Зимняя спартакиада, VI место легкая атлетика, III место мини футбол, V место волейбол (мальчики), VI место волейбол (девочки), VI место баскетбол (мальчики), VI место баскетбол (девочки), IV место настольный теннис, IV место шашки, III место шахматы.			
		За 2023 – 2024 учебный год проведены следующие соревнования:			
			Дата	Место проведения	Количество человек
			13.09.2023г.	Первенство школы по мини футболу 7 – 11 классы	25
			17.09.2023г.	Районные соревнования япо футболу 8 – 11 классы	11
			20.09.2023г.	Пионербол 5 – 7 классы	28
			10.10.2023г.	Районные соревнования по волейболу 8 – 11 классы	8
			24.10.2023г.	Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы	20
			03.11.2023г.	Шахматы 5 – 11 классы	6
			05.11.2023г.	Районные соревнования по шахматам 2 – 11 классы	8
			12.12.2023г.	Областные соревнования по шахматам	4
			16.01.2024г.	Областные соревнования по тоғызкумалақ	6
			23.01.2024г.	Районные соревнования по зимним видам спорта	12

			<table><tr><td>20.02.2024г.</td><td>Районные соревнования по волейболу 7 – 8 классы</td><td>8</td></tr><tr><td>28.02.2024г.</td><td>Районные соревнования по баскетболу 7 – 8 классы (мальчики)</td><td>7</td></tr><tr><td>20.03.2024г.</td><td>Районные соревнования по летнему многоборью, посвящённые празднику Наурыз 2 – 5 классы</td><td>10</td></tr></table>	20.02.2024г.	Районные соревнования по волейболу 7 – 8 классы	8	28.02.2024г.	Районные соревнования по баскетболу 7 – 8 классы (мальчики)	7	20.03.2024г.	Районные соревнования по летнему многоборью, посвящённые празднику Наурыз 2 – 5 классы	10						
20.02.2024г.	Районные соревнования по волейболу 7 – 8 классы	8																
28.02.2024г.	Районные соревнования по баскетболу 7 – 8 классы (мальчики)	7																
20.03.2024г.	Районные соревнования по летнему многоборью, посвящённые празднику Наурыз 2 – 5 классы	10																
2023 – 2024 учебный год результаты участия в районных соревнованиях: V место Лёгкая атлетика, II место футбол, IV место волейбол (мальчики), VI место баскетбол (мальчики), I шахматы, V настольный теннис, I место шорт трек, IV место волейбол, V место баскетбол (мальчики). В 2023 – 2024 учебном году большая работа проведена по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Школой поддерживается тесная связь с внешкольными учреждениями: культурно-спортивный центр ТОО «Караман-К», «Детско-юношеская спортивная школа», КГУ «Дом детского творчества отдела образования Карасуского района», «Детская школа искусств». Педагоги дополнительного образования проводят в школе кружки: «Тоғыз құмалақ» (Казиев Е.К.), изобразительное искусство (Хамадиев З.Г.), хореографический «Azart» (Давыденко О.А.), танцевальный «Звёздочки» Бутко В.А. Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности. В качестве руководителей кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году работают 7 педагогов, из них 6 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог имеет средне-специальное образование.																		
Сводная таблица по секциям <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Секции</th><th colspan="3">Охват учащихся по годам</th></tr><tr><th>2021 - 2022</th><th>2022 - 2023</th><th>2023 - 2024</th></tr><tr><td>1</td><td>Настольный теннис/</td><td>13</td><td>20</td><td>/31</td></tr></table>						№	Секции	Охват учащихся по годам			2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	1	Настольный теннис/	13	20	/31
№	Секции	Охват учащихся по годам																
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024														
1	Настольный теннис/	13	20	/31														

			пионербол				
2			Баскетбол	20	31	40	
3			Волейбол	35	22	23	
			Всего от общего количества учащихся	68	73	94	
Сравнительный анализ показывает занятость обучающихся в спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных и районных спортивных мероприятиях: «Волейбол» Кульпеисов К.И., «Пионербол» Сазонова О.А., «Баскетбол» Курманов Р.С. Учащиеся школы имеют следующие достижения: 1. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2004-2006 года рождения - в весовой категории 45 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2024 г) 2. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения - в весовой категории 43 кг занявшая 2 место Зонингина Виктория (2024 г) 3. В X Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова и 30-летию Независимости Республики Казахстан - в весовой категории 42 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2021 г) 4. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди юношей и девушек 2007-2009 года рождения - в весовой категории 46 кг занявшая 3 место Зонингина Виктория (2022 г) 5. В Открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, среди юношей 2009-2011 г.р., 2012 г.р. и младше, среди девушек 2007-2009 г.р., 2010 г.р. и младше, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Амангельды Исакова - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2022 г) 6. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди кадетов и девушек 2005-2007 г.р. - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина							

	Виктория (2022 г) 7. В Открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Амангельды Исакова - в весовой категории 43 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2023 г) 8. Қарасай мен Аынтай батырларды еске алуға арналған еркін және әйелдер күресінен Х республикалық турнирда - 46 салмақ дәрежесі бойынша 3 орын алған Зонингина Виктория (2023 г) 9. В чемпионате Костанайской области по вольной и женской борьбе среди кадетов и девушек 2006-2008 г.р. - в весовой категории 46 кг занявшая 1 место Зонингина Виктория (2023 г) 10. В Открытом областном турнире по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013 г.р. и младше, и девушки 2008 г.р. и младше , посвященном памяти Батыргареева Фанита Рахимгереевича - в весовой категории 46 кг занявшая 2 место Зонингина Виктория 11. Среди юношей и девушек 2007-2009 г.р., девушек 2008 г.р. и младше в XI открытом традиционном областном турнире по вольной и женской борьбе посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова - в весовой категории 29 кг занявшая 3 место Борисенко Снежана (2022 г) 12. В открытом областном турнире по вольной и женской борьбе, посвященный памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 29 кг занявший 3 место Борисенко Снежана (2023 г) 13. В Открытом областном турнире по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013 г.р. и младше, и девушки 2008 г.р. и младше, посвященном памяти Батыргареева Фанита Рахимгереевича - в весовой категории 29 кг занявшая 2 место Борисенко Снежана (2023 г) 14. Среди юношей в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лежа с результатом 60 кг весовой категории до 53 кг занявший 3 место - Байжанов Амирхан (2022 г) 15. В личном первенстве среди юношей 53 в.к. в чемпионате Костанайской области по классическому пауэрлифтингу, с результатом 245 кг занявший 2 место - Байжанов Амирхан (2023 г) 16. В личном первенстве среди юношей в весовой категории 59 кг Открытом Кубке Карасуского района по становой тяге с результатом 145 кг посвященном Дню Независимости РК занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 17. В Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу в весовой категории 53 кг занявший	
--	---	--

		1 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 18. В Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу в весовой категории 59 кг занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 19. По президентском умногоборью в дисциплине метание с результатом 47,50 в XX районной Спартакиаде, среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 20. В традиционном турнире по шахматам посвященном памяти Якимова Ивана Михайловича занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 21. В личном первенстве среди юношей до 59 кг в чемпионате Костанайской области по классическому пауэрлифтингу, с результатом 347,5 кг занявший 2 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 22. В личном первенстве среди юношей в весовой категории до 59 кг в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лёжа с результатом 80 кг занявший 3 место – Байжанов Амирхан (2023 г) 23. В личном первенстве среди юношей в весовой категории до 74 кг в Открытом чемпионате г. Костаная по классическому жиму штанги лёжа с результатом 92,5 кг занявший 2 место – Кужантаев Аслан (2023 г) 24. В традиционном турнире по шахматам посвященном памяти Якимова Ивана Михайловича занявший 1 место Кужантаев Аслан (2023 г) 25. Занявший 1 место дисциплина: про.приседания. Без экипировки.Возрастная категория: юноши (14-15 лет) Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в весовой категории 56 кг с результатом 95 кг – Байжанов Амирхан 26. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши вес 53,3 кг результат 65 кг Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в абсолютной категории с коэффициентом 70,926532 – Байжанов Амирхан (2023 г) 27. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта в весовой категории 56 кг с результатом 65 кг – Байжанов Амирхан 28. Занявший 1 место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши. Даланың қуаты открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта В весовой категории 56 кг с результатом 65 кг – Байжанов Амирхан 29. Занявший место дисциплина: про. жим лежа. Без экипировки возрастная категория: юноши (14-15) Кубок Азии по силовым видам спорта «Даланың Қуаты Алтын Күз» в весовой категории 48 кг с результатом 50 кг – Байжанов Амирхан	
--	--	--	--

		30. Первый областной турнир по вольной и женской борьбе весовой категории 54 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 г) 31. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек 2007-2009 г посвященном памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 46 кг занявший 2 место Новицкая Инна (2022 г) 32. Открытый республиканский турнир по вольной и женской борьбе посвященный памяти Бекбосынова Отебека Мырзахметовича в весовой категории 52 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 г) 33. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек 2008 г.р. и младше посвященный памяти летчика Марата Едигеева в весовой категории до 50 кг занявшая 3 место – Новицкая Иинна (2022 г) 34. В Открытом областном турнире по вольной женской борьбе среди девушек посвященном памяти Героя Социалистического труда Амангельды Исакова - в весовой категории 49 кг занявший 1 место Новицкая Инна (2023 г) 35. Чемпионат по Костанайской области по вольной женской борьбе в весовой категории 54 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна 36. В Чемпионате по Костанайской области по вольной женской борьбе в весовой категории 53 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2024 г) 37. В XII открытом традиционном областном турнире по вольной и женской борьбе посвященный памяти Мастера Спорта СССР Кайрата Абилова в весовой категории 53 кг занявшая 3 место – Новицкая Инна (2023 год) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется в 10-11 классах по естественно-математическому направлению с учетом потребностей учащихся запросов родителей. Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет 48 %, что позволяет говорить о достаточной эффективной результативности реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся. Структура профориентационной работы в школе построена на принципе преемственности между начальным, средним и старшим звеном. Направления профориентации – это организационно-информационная деятельность, информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками, профориентационные мероприятия с обучающимися,	
--	--	---	--

		профориентационная деятельность с родителями. В 2021-2022 учебном году с учетом потребностей учащихся в вариативном компоненте рабочего учебного плана введены следующие курсы в количестве 7 часов: предметы по выбору из инвариативного компонента -4 часа; элективные курсы -2 часа; физическая культура: спортивные игры -1 час. Предметы по выбору углубленный уровень - биология, география; стандартный уровень – Всемирная история. В 2022-2023 учебном году введенные часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, согласно решению педагогического совета от 07.10.2022 года, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет в 11 классе -1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 11 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы. В 2023-2024 учебном году введенные часы элективного курса в 10-11 классах введены часы вариативного компонента на изучение элективных курсов в 10 классе -1 час «Основы экологии» предмет «Биология», цель: знакомство обучающихся с основными понятиями, принципами, законами данной дисциплины; анализом взаимодействий живых организмов с окружающей средой. В результате изучения курса: учащиеся достигнут понимания в терминологии экологических дисциплин, предмета и задачи экологии. В 11классе-1час «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», предмет «Биология». Цель: создания условия учащимся для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять теоретические знания в практической деятельности, при решении задач, - развитие интереса к предмету. В 2023-2024 учебном году введенные часы элективного курса в 10-11 классах введены часы вариативного компонента на изучение элективных курсов в 10 классе -1 час «Основы экологии» предмет «Биология», цель: знакомство обучающихся с основными понятиями, принципами, законами данной дисциплины; анализом взаимодействий живых организмов с окружающей средой. В результате изучения курса: учащиеся достигнут понимания в терминологии экологических дисциплин, предмета и задачи экологии. В 11классе-1час «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», предмет «Биология». Цель: создания условия учащимся для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять теоретические знания в практической деятельности, при решении задач, -развитие интереса к предмету. В 2024-2025 учебном году в соответствии с приложением 88 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения ,приложения 88 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 г №323 предусмотрены час на введение вариативного компонента. В 10-11 классах введены часы вариативного компонента на изучение элективных курсов в 10 классе -1 час «Географическая культура » предмет	
--	--	--	--

«География», цель: знакомство обучающихся с научными и методологическими основами прикладной географии, у учащихся будут сформированы о принципах и методах прикладной географии. В 11классе-1час «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», предмет «Биология». Цель: создания условия учащимся для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять теоретические знания в практической деятельности, при решении задач, - развитие интереса к предмету.

Результаты поступления выпускников 11 классов представлены в таблице

Учебный год	Количество выпускников	Сдавал ЕНТ	Средний балл	поступивших в ВУЗы	Получил грант	Поступившие в ТиПо
2021-2022	4	4	74,5	3	3	1
2022-2023	5	5	77,7	5	3	
2023-2024	2	2	67	1	0	1
2024-2025	14	14	70			

На начало 2021-2022 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 8 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 3 учащихся, по специальной программе для детей с нарушением интеллекта – 2 учащихся, по специальной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 1 учащийся, по индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2022-2023 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 2 учащихся, по специальной программе для детей с нарушением интеллекта – 1 учащихся, по специальной программе для детей с умеренной умственной отсталостью – 1 учащийся, по индивидуальной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной программе среднего образования –

		1 учащийся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 3 учащихся, по адаптированной общеобразовательной программе начального звена – 2 учащихся. Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП; работа с классными руководителями, учителями предметниками; работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями; индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие. По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями - предметниками были адаптированы учебные программы, планы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями. Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы. На начало 2024–2025 учебного года инклюзивным образованием в школе охвачено 6 учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП). Образовательный процесс организован следующим образом: по адаптированной общеобразовательной программе среднего образования обучается — 1 учащийся; по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом — 3 учащихся; по адаптированной общеобразовательной программе начального звена — 2 учащихся. Работа с детьми данной категории осуществляется по следующим направлениям:	
--	--	--	--

	• изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП; • взаимодействие с классными руководителями и учителями-предметниками; • работа психологической службы с родителями (законными представителями) учащихся с ООП; • индивидуальная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Для учащихся данной категории оказывается необходимая коррекционная поддержка. На каждого ребенка оформляется психолого-педагогическая карта, разрабатывается индивидуальный план работы, фиксируются результаты психологической диагностики, а также составляются рекомендации для педагогов и родителей. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на принципах сотрудничества, доверия и установления гармоничных взаимоотношений. Ее цель — создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической поддержки семье, а также защита детей от негативного влияния внешних факторов. По результатам обследования учащихся специалистами службы сопровождения совместно с учителями-предметниками были адаптированы учебные программы и планы с учетом особенностей различных категорий детей с ООП. <table><tr><td colspan="2">Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП</td><td>Количество выделенных единиц на 2022 – 2023 учебный год</td><td>Количество выделенных единиц на 2023 – 2024 учебный год</td><td>Количество выделенных единиц на 2024 – 2025 учебный год</td></tr><tr><td>Из них</td><td>логопеды</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>тифлопедагогоги</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>сурдопеда</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП		Количество выделенных единиц на 2022 – 2023 учебный год	Количество выделенных единиц на 2023 – 2024 учебный год	Количество выделенных единиц на 2024 – 2025 учебный год	Из них	логопеды	1	1	1		тифлопедагогоги					сурдопеда				
Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП		Количество выделенных единиц на 2022 – 2023 учебный год	Количество выделенных единиц на 2023 – 2024 учебный год	Количество выделенных единиц на 2024 – 2025 учебный год																		
Из них	логопеды	1	1	1																		
	тифлопедагогоги																					
	сурдопеда																					

			гоги						
			олигофренопедагоги						
			психологи	1	1	1			
			социальные педагоги	1	1	1			
			инструктор ЛФК						
			дефектолог						
			врач – психиатр						
		Руководитель Ресурсного центра							
		Количество учителей, работающих с учащимися ОПП	Количество учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество специалистов, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество методистов, директоров, прошедших курсы по инклюзивному образованию 9 указать должность)				
		25	16	2	2 (директор школы, зам дир. по УР)				

		На сегодняшний день 100 % педагогического коллектива школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. Это позволяет эффективно организовывать обучение детей с особыми образовательными потребностями (ООП) с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. В образовательном процессе создаются все необходимые условия для успешного обучения данной категории обучающихся. Учителями-предметниками, на основании Типовых учебных программ, скорректированы календарно-тематические планы (КТП) — адаптированы цели обучения для детей с задержкой психического развития. В краткосрочных планах уроков отражается индивидуальная работа с обучающимися с ООП. При проведении занятий обеспечивается практическая направленность обучения: • задания адаптируются под возможности учащихся; • поэтапно разъясняются условия выполнения заданий; • снижается их объем на определённый отрезок времени; • задания упрощаются и структурируются по степени сложности; • применяются алгоритмы выполнения, образцы, таблицы и наглядные материалы; • педагог размещается ближе к учащимся при объяснении; • предоставляется дополнительное время на выполнение заданий; • используются карточки с минимальным объёмом для заполнения; • устные объяснения сопровождаются иллюстрациями, картинками и предметами; • разрешается проговаривать вслух процесс письма и решения задач; • максимально задействуется практический опыт и деятельность ученика. Оценка учебных достижений обучающихся с ООП осуществляется с использованием критериев оценивания, позволяющих объективно измерять уровень освоения учебного материала. Для данной категории обучающихся применяются дифференцированные и индивидуальные задания, а также корректируются критерии оценки в соответствии с индивидуальными особенностями детей, особенно при реализации индивидуальных учебных программ. Таким образом, педагогический коллектив обеспечивает комплексный подход к обучению и	
--	--	--	--

	развитию детей с особыми образовательными потребностями, способствуя их успешной социальной адаптации и учебной интеграции. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовой учебной программой. Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьями 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Вариативный компонент типового учебного плана состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно инструктивно - методическому письму. С 2021-2022 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5, 6, 7, 8, 9-х, классов введены элективные курсы «Глобальные компетенции»: 5 класс – «Математический штурм»; 6 класс «Исследователи природы»; 7 класс – «Математические модели»; 8 класс – «Занимательная зоология»; 9 класс – «Светскость и основы религиоведения» В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 6 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 7 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; »: в 8 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 9 классе –1 час в неделю ,36 часов в учебном году. В 10-11 классах отводится по 1 часу на изучение курса «Глобальные компетенции», что составляет 36 часов в учебном году. В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе -18 часов, 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: 2 класс, «Читаем с интересом», сборник программ вариативной части учебного плана. Костанай: ГУ «СШ №23 им. М.Козыбаева»,2019,-91с.ISBN 978-6017491-42-0. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;	
--	--	--

	в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час. В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе-1 час. 10 класс, «Курс по выбору по предмету «Биология» для учащихся 10-11 классов «Основы экологии», составитель Ковкова И.В., учитель биологии КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области протокол РУМС № 3 от 15 марта 2021года. Учитель Авдеева Ирина Борисовна .11 класс, «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» составитель Кононцева А.В. учебно-методическое пособие –Качар: КГУ «Качарская средняя школа №1», 2020-87с.ISBN978-601-343-137-6. Учитель Авдеева Ирина Борисовна. В 2024-2025 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе -18 часов, 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: 2 класс, «Читаем с интересом», сборник программ вариативной части учебного плана. Костанай: ГУ «СШ №23 им. М.Козыбаева»,2019,-91с.ISBN 978-6017491-42-0. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час. В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса	
--	--	--

	«Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе-1 час. 10 класс, «Курс по выбору по предмету «География» для учащихся 10-11 классов, учитель Бухаленко В.В.. 10-11 классы, «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» составитель Кононцева А.В. учебно-методическое пособие – Качар: КГУ «Качарская средняя школа №1», 2020-87с.ISBN978-601-343-137-6. Учитель Авдеева Ирина Борисовна. Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся. За 2021-2022; 2023-2024 учебный год максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года. За 2023-2024 учебный год в соответствии требованиям Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов (п. 28 ГОСО). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов (п. 40 ГОСО). 2024-2025 учебный год максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года. За 2023-2024 учебный год в соответствии требованиям Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе	
--	--	--

составляет не более 27 часов (п. 28 ГОСО). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов (п. 40 ГОСО).

Максимальный недельный объем недельной нагрузки составляет

Учебный год	1класс	2 А,Б классы	3 А.Б классы	4класс	5класс а,б	6класс с а,б	7 класс	8класс с	9класс с	10класс	11класс
2021-2022	22,5	48	54	28	31	31	34	36	37	37	35
2022-2023	20,5	24	52	54	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
2023-2024	20,5	24	26	54	59	29,5	32,5	33,5	35	36	36
2024-2025	20,5	24	26	27	58	59	32,5	33,5	35	36	36

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № КРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом. При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 2021-2022 учебный год в общеобразовательных классах учебная

	нагрузка составляет: в 1, 2, 3, 4 класс недельная нагрузка-152,5 час, годовая-5162,5 часов. В 5, 6-х (пятый, шестой классы делится на 2 группы), 7, 8, 9 (восьмой класс делится на 2 группы) классах недельная нагрузка- 215 часов, годовая- 7310 часов. В 10 классе недельная нагрузка-37 часов, годовая- 1258 часов. В 11 классе недельная нагрузка-35 часов, годовая- 1190 часов. 2022-2023 учебный год. В соответствии с государственными общеобязательными стандартами 99 дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 №412 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399. В 1, 2, 3, 4 классах недельная нагрузка-150,5 часов, годовая-5397,5 часов. В 5, 6-х, 7-х (5,6, 7классы делятся на 2 группы), 8, 9 классах недельная нагрузка- 191 часов, годовая- 6846 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка- 35 часа, годовая- 2592 часа. 2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2,3, 4-х классах недельная нагрузка-124,5 часов, годовая-4461,5 часов. в 5-х классах (пятых классов два), 6, 7, 8 (делятся на группы), 9 классах недельная нагрузка – 189,5 часов, годовая - 6882 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка-36 часов, годовая-2592 часа. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». 2024-2025 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2,3, 4-х классах недельная нагрузка-97,5 часов, годовая-3294,5 часов. в 5-х,6-х классов (пятых классов два), 7, 8,9 (делятся на группы), недельная нагрузка – 160 часов, годовая - 7446 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка-36 часов, годовая-2448 часа. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР	
--	---	--

		ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: 2021-2022 учебный год Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Решением педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально- технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения. Деление в сельских школ допускается при наполнении в 20 и более обучающихся по предметам. В соответствии п.43. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено деление классов по предмету художественный труд в 5,6,7, 8, 9 классах. В 2021-2022 учебном году произведено деление учащихся в 7 классах: 1 класс (28 человек, деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык», «Самопознание», «Цифровая грамотность»); 4 класс (22 человека, деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык», «Самопознание», «Цифровая грамотность»); 5 класс (25 человек, (из них 1 инклюзив), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 6 класс (23 человека, (из них 3 инклюзив), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 7 класс (15 человек, деление по гендерному принципу независимо от количества учащихся по предмету «Художественный труд»); 8 класс (22 человека, (из них 2 обучение на дому), деление по предметам «Иностранный язык (английский), «Казахский язык и литература», «Физическая культура», «Информатика», «Художественный труд»); 9 класс (15 человек, (из них 1 инклюзив), деление по гендерному принципу независимо от количества учащихся по предмету «Художественный труд»). В 2022-2023 учебный год В соответствии п.30. Государственного общеобязательного стандарта начального образования деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме 1 класса). Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике во 2 классе с	
--	--	--	--

	общим контингентом учащихся-27 человек. В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике. Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике в следующих классах: в 6 классе с общим контингентом учащихся- 25 человек (в том числе 1 учащийся инклюзивного образования), в 7 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 2 учащихся инклюзивного образования). 2023-2024 учебный год. В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике. Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду, информатике в следующих классах: в 6 классе с общим контингентом учащихся- 21 человек, в 7 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 1 учащихся инклюзивного образования), в 8 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 2 учащихся инклюзивного образования). При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделик». 2024-2025 учебный год. В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, художественному труду, информатике. Произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду, информатике в следующих классах: в 7 классе с общим контингентом учащихся- 21 человек, в 8 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе учащихся инклюзивного	
--	---	--

	образования, в 8 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 1 учащихся инклюзивного образования), в 9 классе с общим контингентом учащихся-23 человека (в том числе 3 учащихся инклюзивного образования). При делении на подгруппы учитывалось наличия в школе материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Білім класс». Критерии к сроку обучения: Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области: осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные 103 учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, учебные программы курса общего среднего образования за 1 года с 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены. - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования»: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2024 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2024 года по 09 января 2025 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2025 года включительно); в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2025 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. За текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования»: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября	
--	--	--

		2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года. За текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.	
5	Учебно – материальн ые активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Караманская общеобразовательная школа» 05.01.2021 года. Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период 2021 - 2023 годы были проведены текущие ремонты помещений и благоустройства территории: побелка и покраска всех помещений, замена электродвигателей, насосов, замена котла отопления КВ4, установка водонагревателей, насосов, установка электроплиты в школьной столовой, установка системы голосового оповещения. На территории школы имеются: пришкольный участок, футбольное поле, волейбольная площадка, уличные тренажёры. По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Прахт» город Костанай, услуги спутниковой связи с АО «Казахтелеком», ТОО «ГБР Арыстан» услуга по обеспечению безопасности на установку тревожной кнопки, услуга по техническому обслуживанию пожарной сигнализации ИП «Карпец», услуги по доступу к интернету с АО «Казахтелеком», транспортная услуга по подвозу холодной воды ИП «Бойко А.П.», транспортная услуга по вывозу канализационных отходов ИП «Орлов». Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1972 год. Проектная мощность – 373	Ссылка на материалы раздел № 5 https://drive.google.com/drive/folders/1gl_uv1Qz1eBJUj59cPEQCWmHw6UZGAFs?usp=sharing Учебно – материальные активы 1. Акт на право постоянного землепользования . 2. Постановление и закрепление на право оперативного управления 3. Приказ о предоставлении земельного участка. 4. Договор на спутниковой интернет. 5. Договор на турникет. 6. Долгосрочные активы. Медицинский кабинет

	обучающихся, занятия в две смены. Здание кирпичное трёхэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2608,9 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное. Сведения о наличии собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально – бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (11 камер: 8 внутренних, 3 наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 2 входа в школу для сотрудников и обучающихся, 5 запасных выходов. В школе имеются 4 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен 4 раковинами и 8 унитазами, отделенные друг от друга кирпичной перегородкой. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2013 по 2023 годы была укреплен материально – техническая база школы, приобретены: классные доски – 10, телевизор – 1, столы обеденные – 10, лавки обеденные – 20, стулья в актовый зал – 75, холодильник -2, электровесы – 1, электрическая плита с жарочным шкафом -1 шт, электромясорубка – 1шт., водонагреватель на 30 литров – 1, водонагреватель на 50 литров – 1, интерактивная доска – 3, проектор с экранами – 11, светодиодные лампы – 86 штук, санитайзеры – 10 шт., приобретено 50 новых парт, 100 ученических стульев. Есть 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. С 2013 по 2023 годы была укреплен материально – техническая база школы, было завезено новое оборудование. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям Санпина. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; В школе имеется WIFI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение. 2. Договор с организацией здравоохранения не медицинское обслуживание. 3. Лицензия на медицинскую деятельность. 4. Приложение 10. 5. Приложение к лицензии здравоохранения. 6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок. 7. Услуги по предсменному медицинскому осмотру. Пожарная безопасность. 1. Пожарная безопасность (Акт о результатах проверки 2022 год) 2. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. 3. Договор на услуги
--	--	--

	электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («OnlineMektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя https://karamanskaya-karasu-roo.edu.kz/ru Работает 113 компьютеров из них 10 нэтбуков, 9 планшетов. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования. Для 85 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеются 85 индивидуальных шкафа. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями. При входе в здание школы установлен пандус для инвалидов – колясочников, тактильные плитки, указатель, имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам. Имеется кабинет логопеда, оснащённый мебелью и дидактическими материалами. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно – лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения. В школе имеются 17 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, 1 кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога, кабинет заместителя директора по ВР, УР, кабинет директора, кабинет вожатой, учительская, музей, кабинет класса предшкольной подготовки, кабинет музыки. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. В целях безопасной работы в здании школы установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка, установлен турникет. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района». Сведения о наличии объекта питания для обучающихся Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.	технического обслуживания пожарной и охранной сигнализации. 4. Приложение 9 2023-2024 учебный год. 5. Инвентарная опись. 6. приложение 11- объект питания. 7. Акт питьевой кулер. 8. Договор на аренду имущественного найма. 9. Договор на питание. 10. Приложение 9 (14) 2023-2024 учебный год. 11. Приложение к лицензии здравоохранения. 12. Справка о зарегистрированных правах (обременение) на недвижимое имущество (каз.яз). 13. Справка о зарегистрированных правах (обременение) на недвижимое имущество (русс.яз). 14. Договор услуги по обеспечению безопасности (тревожная кнопка). 15. Договор на услуги
--	---	--

			по передачи данных департаменту полиции(ЦОУ)																												
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: общий фонд – 17585 экземпляров, из них учебников – 10305 экземпляров, художественная литература – 7280 экземпляров. Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В этом учебном году предусмотрена модернизация библиотеки. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», обновление фонда детской литературы. Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th><th>Количество обучающихся</th><th>Количество Комплектов учебной литературы на параллель</th><th>Обеспеченность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td><td>12</td><td>12</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>2 класс</td><td>17</td><td>17</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>3 класс</td><td>26</td><td>26</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>4 класс</td><td>30</td><td>30</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>5 класс</td><td>31</td><td>31</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>6 класс</td><td>21</td><td>21</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Количество обучающихся	Количество Комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность	1 класс	12	12	100%	2 класс	17	17	100%	3 класс	26	26	100%	4 класс	30	30	100%	5 класс	31	31	100%	6 класс	21	21	100%	Материалы раздела № 6 https://drive.google.com/drive/folders/1RWijJ6M-RPsyspGhLbvN1jJO42EIBJtif?usp=sharing 1. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2021-2022 учебный год. 2. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2022-2023 учебный год 3. Приложение 12 к Методическим рекомендациям 2023-2024 учебный год. 4. Накладные на учебники.
Класс	Количество обучающихся	Количество Комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность																												
1 класс	12	12	100%																												
2 класс	17	17	100%																												
3 класс	26	26	100%																												
4 класс	30	30	100%																												
5 класс	31	31	100%																												
6 класс	21	21	100%																												

		7 класс	23	23	100%		
		8 класс	24	24	100%		
		9 класс	12	12	100%		
		10 класс	13	13	100%		
		11 класс	2	2	100%		
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; Одной из основных приоритетных задач КГУ «Карманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям: Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП. В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали: За 2021 – 2022 учебный год – 196 обучающихся. Аттестованы положительно все 196 обучающихся. В 2022-2023 учебный год - 201 обучающийся. Аттестованы положительно 201 обучающихся. В 2023-2024 учебный год - 211 обучающийся. В 1-ом классе учебные достижения 12 обучающихся не оцениваются. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 60,2 %. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 62,2 %.					Материалы раздела № 7 https://drive.google.com/drive/folders/1Ohd7fbLHJhvjv_sIxQhh5wq_SXHS17-7m?usp=sharing 1. Протоколы итоговой аттестации 2. Протоколы итоговой аттестации 9 класс 2024-2025 учебный год. 3. Протоколы итоговой аттестации 11 класс 2024-2025 учебный год.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 62,3 %.

Успеваемость в 2024-2025 учебном году за первое полугодие составила 100%. Качество по школе составило 62,3 %.

В 2024-2025 учебный год - 213 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения 20 обучающихся не оцениваются.

Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 60,2 %.

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2025 учебные годы. По результатам 2021-2022 учебного года 91 хорошистов, 27 обучающихся закончили на «отлично», 2022-2023 учебного года 97 хорошистов, 28 отличников обучающихся закончившие на «отлично». 2023-2024 учебном году на первое полугодие 96 хорошистов, 28 отличников. 2023-2024 учебном году 96 хорошистов, 28 отличников. 2024-2025 учебном году 99 хорошистов, 28 отличников.

за 2021-2025 учебные годы

Классы/ Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2022-2023 учебный год	65,9%	100%	54,4%	100%	70%	100%
2023-2024 учебный год	64,8%	100%	57,2%	100%	100%	100%
2024-2025 учебный год	65,7%	100%	58,6%	100%	73,3%	100%
	-0,2%	Стабильно	+4,2%	Стабильно	+3,3%	Стабильно

Сравнительный анализ итогов обучения

за 2021-2025 учебные годы

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		8	0	6	46,1	3	11	58,3	2	10	52,1	
		9	0	11	55	0	5	41,7	3	11	60	
		10	0	2	100	0	9	69,2	0	3	100	
		11	0	5	100	0	2	100	0	12	85,7	
		Итого	28	97	62,2	28	96	62,3	28	98	62,5	
		Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, что наибольшего результата в качестве знаний в 2021-2022 учебном году достигли учащиеся 10 класса (83,3%), самое низкое качество знаний в 9 классе (37,5%). В 2022-2023 учебном году 10 и 11 класс имеют 100% качество знаний, самое низкое качество знаний показывает 8 класс (46,1%). В 2023-2024 учебном году наивысшее качество знаний показывает 11 класс (100%), самое низкое качество знаний показывает 9 класс (41,7%). В 2024-2025 учебном году наивысший показатель качества знаний продемонстрировал 10 класс — 100 %, в то время как самый низкий показатель качества знаний отмечен в 8 классе. В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года. В сентябре 2022, 2023,2024 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически. Рассмотрение вопросов качество преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно. Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе письменный экзамен по алгебре письменный экзамен по казахскому языку и литературе Предмет по выбору (биология, география, история Казахстана) Результаты государственных экзаменов в 9 классе										

Предмет	Всего	Писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (Эссе)	23	23	3	13	14	60	6	27
Алгебра (письменно)	23	23	4	17	13	56	6	27
Казахский язык и литература	23	23	5	21	12	52	6	27
Биология (письменно)	23	22	4	17	12	52	6	27
География (письменно)	18	9	2	11	4	22	3	16
История Казахстана (письменно)	23	1	1	100				
По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились. Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса: письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня письменный экзамен по русскому языку и литературе в форме эссе -5 июня устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня письменный экзамен по казахскому языку и литературе -15 июня Предмет по выбору (история, биология, русская литература)-19 июня 2023 года.								
Результаты государственных экзаменов в 11 классе								
Предмет	Всего	Писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык и литература (Эссе)	14	14	2	14	10	71	2	14
Алгебра и начала анализа	14	14	5	35	7	50	2	14

(письменно)								
Казахский язык и литература	14	14	7	50	5	35	2	14
История Казахстана (устно)	14	14	4	28	8	57	2	14
Биология (письменно)	14	9	2	22	7	78		
Русская литература (письменно)	14	1			1	100		
География (письменно)	14	3	1	34			2	66
Геометрия (письменно)	14	1			1	100		

Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам годовой аттестации. Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 23 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

	обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»). Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы. Заместитель директора школы по УР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям. Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Onlien Mektep.kz. В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.	
--	--	--

		- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями с соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 196 учащихся, 8 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 201 учащихся, 6 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации. В 2023-2024 учебном году в школе обучается 211 учащихся, 5 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико –педагогической консультации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом: Байбусиновой А.Б. используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Рамазановой Г.А. проводилась работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями. -- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	
--	--	--	--

		В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 42 обучающихся. Из 42 учащихся в тестировании приняли участие 42 обучающихся или 100% обучающихся от общего списочного состава контингента. 20 марта 2024 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 классов 30, из них приняло участие 30 (100% участия), средний балл 13. Всего обучающихся в 9-х классе 12 учеников, в тестировании приняло участие 12 (100 % участия), средний балл 23. По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся участвовавших в тестировании, правильно ответивших и получившие положительные оценки составила 57,1 %, в 4 классах – 63,3%, в 9 классах – 41,7%. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 213 учащихся, 9 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого медико – педагогической консультации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом: Авдощенко В.А используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Иванченко С.Э.проводилась работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.	
9	Недостатки и замечания,	1.Повышение качества знаний учащихся как основной показатель работы школы. Пути решения: создание условий для повышения мотиваций к обучению и саморазвитию	

	пути их решения	учащихся. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения. 2.Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающихся. Пути решения: усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами. 3.Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся. 4. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года). Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету.	
10	Выводы и предложения	1. Проведён полный анализ учебно – воспитательного процесса за 2024 – 2025 учебный год. 2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно – правовыми актами и согласно утверждённых планов. 3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год. Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.	

